

Bonjour

Tous les documents pour cette semaine se trouvent dans la pochette "semaine du 16/03 au 20/03",

sauf si les enfants les ont mélangées.

Voici les consignes pour cette 1ere journée d'apprentissage à la maison (lundi 16/03):

**-En phonologie:** Faire lire le texte "CE matin, Romain..." puis la lire vous 1 à 2 fois.

Quel est le son que tu entends souvent ? Normalement, il devrait repérer le son "in".  
Si ce n'est pas le cas refaite une lecture en insistant sur le son.

Super! Vous relisez le texte et l'enfant vous dit "stop" lorsqu'il entend le son.

Demandez lui quelles lettres sont utilisées pour écrire le son. Faites cela sur tout le texte.

Vous devriez arriver à avoir les différentes écritures du son. Collez la leçon O21 dans le cahier bleu partie français après l'avoir lue avec les enfants.

Collez la dictée liste 21... dans le carnet de dictées et faites copier au brouillon les mots de la liste 21.

Pour les enfants en difficultés, fluoter les mots "malin, du thym, important, demain, j'ai faim, une peinture".

Lui faire réaliser la fiche Le son [ in]. **Correction jointe plus tard!!!**

**-En Lecture:** Lire une page des enquêtes de Lafouine et répondre aux questions.

**Merci de m'envoyer par mail la page réalisée pour vous transmettre la correction (tous les enfants n'en sont pas au même stade, ils avancent à leur rythme!)**

**-En Etude de la Langue:** Lire le texte 20.

Quels sont les 2 verbes sur lesquels nous allons travailler cette semaine et qui reviennent souvent dans le texte? (Dire et Faire)

Jouer avec eux la scène de manière à ce qu'il répète les phrases du texte et utilise les verbes conjugués.

exemple: Qu'est-ce que tu fais? -> Je fais un dessin.

Qui dit cela? -> c'est Alexia qui dit qu'elle fait un dessin.

Récapituler sous la forme d'un tableau les 2 verbes

	Faire	Dire
Je	fais	dis
Tu	fais	dis
Il/Elle	fait	dit
Nous	faisons (attention ce lit fe)	disons
Vous	faites	dites
Ils/Elles	font	disent

Lui laisser 30 secondes pour mémoriser et ranger la feuille et lui demander à l'oral qu'il redonne les formes verbales.

**-En Mathématiques:** Module 15 séance 5 (fin) et séance 6.

**Calcul mental:** Lui demander de chercher comment faire facilement le calcul  $28 + 37$ .

Il cherche au brouillon 2 à 3 minutes -> réponse:  $28 + 37 = 10 + 10 + 8 + 10 + 10 + 10 + 2 + 5$  (regroupement des compléments à 10) =  $10 + 10 + 10 (8 + 2) + 10 + 10 + 10 + 5$

(regroupement des dizaines) =  $60 + 5 = 65$  OU  $28 + 37 = 20 + 30 + 8 + 7 = 50 + 15 = 65$

Lui demander de chercher comment faire facilement le calcul  $19 + 18$ .

Sur la fiche pointée, lui demander d'entourer en bleu 3 x 5 points, en rouge 4 x 6 points.

Calcul en ligne avec rappel de la règle: **je calcule d'abord les unités puis les dizaines.**  $17 + 38$  et  $54 + 17$  (55 / 71)

**Activités ritualisées:** Les ordres de grandeur.

Demander de faire une approximation:  $89 + 78 =$  proposition a: 266 -> réponse: 167 et demander d'expliquer -> réponse: 98 trop proche de 89 alors que j'ajoute 7 dizaines avec 78

98  
dizaines donc 150

proposition b:  
266 trop éloigné car je n'ai que  $8 + 7 = 15$

167  
 $9 = 17$  donc  $150 + 17 = 167$

proposition c:  
167: bonne réponse 15 dizaines = 150 et  $8 + 9 = 17$

Refaire avec  $56 + 123 =$  a: 179 b: 87 c: 230,  $23 + 67 =$  a: 120 b:90 c: 70

puis  $89 - 78 =$  proposition a: 66 -> réponse: 167 et demander d'expliquer -> réponse: 66 trop grand car je n'ai qu'une dizaine d'écart entre les 2 nombres

proposition b: 28  
grand car je n'ai qu'une dizaine d'écart entre les 2 nombres  
réponse 9 u - 8 u = 1 et 8 d - 7 d = 1 d

28 trop  
11: bonne

Refaire avec  $123 - 52 =$  a: 17 b: 102 c: 71,  $67 - 23 =$  a: 44 b: 33 c: 57

**Apprentissage:** Découverte de la soustraction posée (vue au CP, normalement).

Leur demander de faire la soustraction  $183 - 71$  avec des carrés centaines (1), des barres dizaines (8) et des carrés unités (3) dessinés sur une feuille. RAPPEL: le signe "-" signifie que j'enlève, je perds quelque chose (cette perte est matérialisée par le fait de barrer 1 unité et 7 dizaines) pour trouver ce qu'il reste. (112: 1 barre centaine, 1 barre dizaine et 2 carrés unités).

Refaire avec  $256 - 24 (= 232)$  et  $267 - 123 (= 144)$

Lire la leçon 11 cahier bleu - partie mathématiques et visionner la vidéo.

Poser et calculer les soustractions suivantes;  $274 - 32$  /  $438 - 126$  /  $178 - 23$ .

Attention, faire cet exercice sur une feuille quadrillée pour mettre 1 chiffre par case et aligner les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines, les centaines avec les centaines... **Correction jointe plus tard!!!**

**BON TRAVAIL!!!!**

**David**