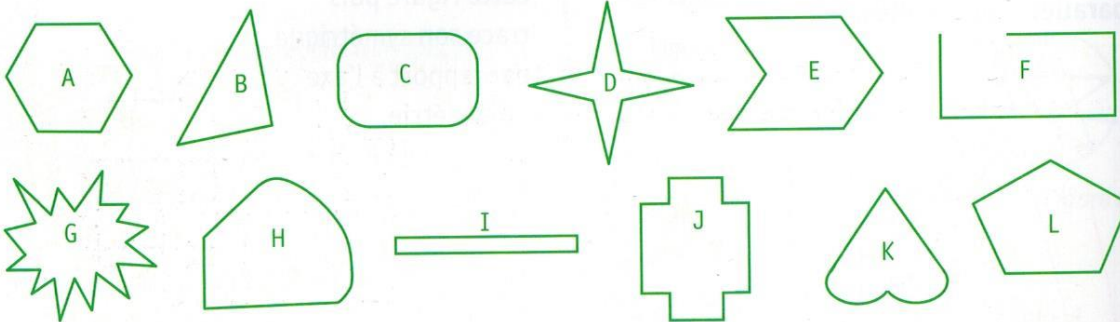


MATHS – Jeudi 19 mars – Les polygones

1/ Lis bien la leçon sur les polygones

2/ EXERCICES : si tu peux imprimer (en noir et blanc), découpe et colle chaque exercice sur ton cahier du jour. Ecris sur les lignes quand il le faut. Si tu ne peux pas imprimer la fiche, écris seulement les résultats sur ton cahier (recopie les tableaux si nécessaire).

1 * Parmi ces figures, lesquelles ne sont pas des polygones ? Ecris pourquoi sur ton cahier

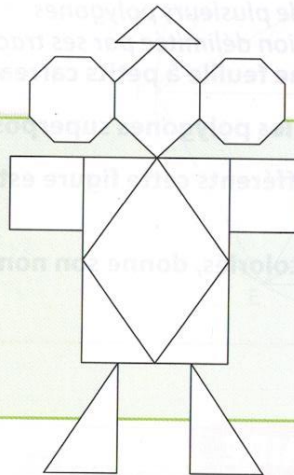


2

CHERCHONS ENSEMBLE

La situation problème

Voici Polygonus, le robot que Lana et ses amis ont imaginé. Quels sont les différents polygones qui constituent Polygonus ? Pour chacun de ces polygones, donne son nom ainsi que ses caractéristiques (nombre de côtés, d'angles droits, etc.).



Remplis le tableau :

	Nom du polygone	Nombre de côtés	Nombre d'angles droits
Chapeau			
Tête			
Oreilles			
Corps			
Ventre			
Bras			
Jambes			

3 * Associe chaque polygone avec une ou plusieurs étiquette(s).



- a. J'ai 4 angles.
b. J'ai 2 diagonales.
c. J'ai 5 sommets.
d. J'ai 3 diagonales.

e. J'ai 3 côtés.
f. J'ai 6 diagonales.
g. J'ai 6 côtés.

4 ** Observe les polygones puis reproduis et complète le tableau.

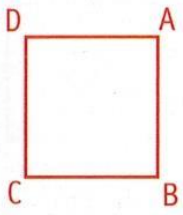


Figure A

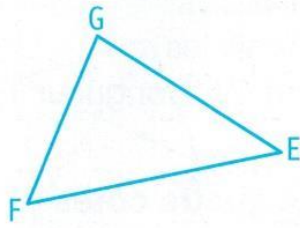


Figure B

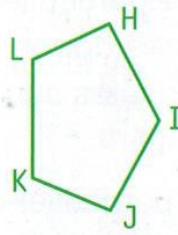


Figure C

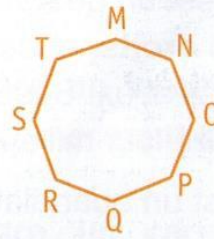


Figure D



Figure E

	Nombre de côtés	Nombre de sommets	Nombre de diagonales	Côtés opposés égaux	Côtés parallèles entre eux	Désignation	Nom du polygone
A	4	4	2	<i>oui</i>	<i>oui</i>	<i>ABCD</i>	<i>quadrilatère</i>
B							
C							
D							
E							