

Bonjour,

J'espère que tout le monde va bien et est prêt à repartir pour une semaine de travail à la maison.

Allez courage!!!!

Tous les documents pour cette semaine se trouvent dans la pochette "semaine du 23/03 au 27/03".
Voici les consignes pour cette 1ere journée d'apprentissage à la maison (lundi 23/03):

-En phonologie: Faire lire le texte "Mon frère n'en fait qu'à sa tête..." puis la lire vous 1 à 2 fois.

Quel est le son que tu entends souvent ? Normalement, il devrait repérer le son "è". Si ce n'est pas le cas refaite une lecture en insistant sur le son.

Super! Vous relisez le texte et l'enfant vous dit "stop" lorsqu'il entend le son.

Demandez lui quelles lettres sont utilisées pour écrire le son. Faites cela sur tout le texte. frère (è); fait (ai); tête (è); hirondelle (e + 2 consonnes); ciel, merle (e + consonne); ailes (ai); fenêtre (è); lait (ai); semaine (ai), fête (è); après (è); verre (e+ 2 consonnes).

Vous devriez arriver à avoir les différentes écritures du son. Collez la leçon O22 dans le cahier bleu partie français après l'avoir lue avec les enfants.

Collez la dictée liste 22... dans le carnet de dictées et faites copier au brouillon les mots de la liste 21.

Pour les enfants en difficultés, fluoter les mots "père, fête, maire, neige, espion, antenne, chef".

Regarder 2 petites vidéos qui expliquent le son sur LUMNI.

1- Tapez Lumni dans votre barre de recherche

2- Sur le site, cliquer sur primaire, puis sur ce1.

3- dans l'onglet rechercher (loupe), marquer le son è:

2 vidéos sont alors disponibles: "Mercredi 13 mai, la jeune reine..."

"Les chaussettes de l'archiduchesse..."

Bon visionnage

Lui faire réaliser la fiche Le son [è]. Exercices 1 à 5 , en haut de la page.

Exercice 1: Recopie ces mots et entoure les lettres qui font le son [è]: entoure seulement

Exercice 2: Recopie (souligne) uniquement les mots dans lesquels tu entends le son [è]

Exercice 3: Recopie (Barre) l'intrus de chaque série

Exercice 4: Recopie et complète ces phrases avec des mots qui contiennent un e accent grave (è):
sur le cahier jaune.

Exercice 5: Recopie et transforme comme dans l'exemple: sur le cahier jaune.

Correction jointe plus tard!!!

-En Lecture: Lire une page des enquêtes de Lafouine et répondre aux questions.

Merci de m'envoyer par mail la page réalisée pour vous transmettre la correction (tous les enfants n'en sont pas au même stade, ils avancent à leur rythme!)

-En Fluence de lecture: Cette semaine, nous travaillons le texte 2: A la plage.

Votre enfant a une minute pour aller le plus loin possible dans la lecture du texte. Une fois la lecture finie, vous devez inscrire le nombre de mots correctement lus (pour aide les mots sont comptabilisés par ligne sur le côté droit de la fiche). Lors de sa lecture, vous n'avez donc qu'à comptabiliser les erreurs pour les déduire des mots correctement lus. S'il s'arrête au milieu d'une ligne, vous prenez le nombre de mots indiqué à droite de la ligne précédente et comptabilisez les mots de la ligne

commencée et non finie. Attention les "l" "d" comptent comme un mot.
Indiquez son score sur la fiche récapitulative située à la fin du dossier et me la faire parvenir après les 5 lectures.

Pensez à faire la 2ème ou même 3ème lecture.

-En Etude de la Langue: Lire le texte 21.

Quel est le temps de conjugaison utilisé pour raconter la rencontre de papi et mamie, passé, présent ou futur? (passé).

Nous allons en effet, travailler sur la conjugaison des verbes du 1er groupe, ceux qui se terminent par -ER au passé composé.

Relire le texte et souligner les verbes au passé composé. Que remarques-tu? Il est composé de deux morceaux, le verbe avoir ou être conjugué au présent et le participe passé du verbe que l'on veut conjuguer, qui fait l'action.

Jouer avec eux la scène de manière à ce qu'il répète les phrases du texte et utilise les verbes conjugués.

exemple: Quand as-tu rencontré grand-père? -> J'ai rencontré

A quoi papi a-t-il joué pendant longtemps? -> il a joué au foot

Où se sont-ils rencontrés? Nous nous sommes rencontrés au stade de foot

A quoi les frères de papi ont-ils joué? Ils ont joué au tennis

A quoi papi et ses copains ont-ils joué? Vous avez joué au foot

Quel jour se sont-ils rencontrés? Nous nous sommes rencontrés un dimanche...

Récapituler sous la forme d'un tableau la construction du verbe JOUER

JOUER

J'	AI	JOUé
Tu	AS	JOUé
Il/Elle	A	JOUé
Nous	AVONS	JOUé
Vous	AVEZ	JOUé
Ils/Elles	ONT	JOUé

Lui laisser 30 secondes pour mémoriser et ranger la feuille et lui demander à l'oral qu'il redonne les formes verbales.

A l'oral, faire la même chose avec le verbe parler, Hier...

Regarder 2 petites vidéos qui expliquent le son sur LUMNI.

1- Tapez Lumni dans votre barre de recherche

2- Sur le site, cliquer sur primaire, puis sur ce1.

3- dans l'onglet rechercher (loupe), marquer le passé composé:

1 vidéo est alors disponible: "un passé... composé." pour expliquer la formation du passé composé

4- dans l'onglet rechercher (loupe), marquer conjuguer au passé composé:

1 vidéo est alors disponible: "conjuguer au passé composé".

Bon visionnage!

-En vocabulaire: Relire la leçon V6 : les synonymes dans le cahier bleu et faire la fiche d'exercices "CE1 Les synonymes - exercices d'entraînement" exercice 1: Classe ces synonymes dans le tableau (colorie de 2 couleurs: une pour les synonymes de manger, une pour ceux de parler), exercice 2:

Remplace le mot entre parenthèse par un synonyme de la liste; exercice 3 Remplace chaque mot en gras par un synonyme.

Cf. Correction

-En Mathématiques:

Calcul mental: Addition en ligne qui passe la centaine (les retenues se font dans la tête).

Comme pour les additions posées, on commence par l'ajout des unités puis les dizaines et enfin les centaines.

$479 + 25 = (504)$

$287 + 31 = (318)$

$596 + 54 = (650)$

$372 + 46 = (418)$

Activités ritualisées:

Observer la figure 3 ci-jointe pendant 30 secondes. La cacher. La reproduire à main levée sur une feuille de brouillon. Vérifier avec le modèle.

Apprentissage: Les centimes d'euros.

Ouvrez votre porte-monnaie ou la tirelire de votre enfant. Trier et observer les pièces qui correspondent aux centimes d'euros.

Faire l'inventaire: il existe 6 pièces: 1, 2 et 5 centimes d'euros qui sont de couleur rouge:

--	--	--

10, 20 et 50 centimes d'euros qui sont de couleur jaune:

--	--	--

Demander à l'enfant de dessiner 45 centimes avec les pièces, comme il veut. Avec le moins de pièces (2 pièces de 20 et 1 de 5)

$36 \text{ centimes } (20 + 10 + 5 + 1)$

$94 \text{ centimes } (50 + 20 + 10 + 2 + 2)$

$63 \text{ centimes } (50 + 10 + 1 + 2)$

$28 \text{ centimes } (20 + 5 + 2 + 1)$

Sais-tu combien de centimes il y a dans 1 euro? Dans un euro il y a 100 centimes.

Réaliser la fiche sur les euros.

Poser et calculer les soustractions suivantes; $586 - 53$ / $785 - 123$ / $412 - 102$.

Attention, faire cet exercice sur une feuille quadrillée pour mettre 1 chiffre par case et aligner les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines, les centaines avec les centaines...

Fichier "Pyramide", faire les fiches 13 à 16.

Correction jointe plus tard!!!

BON TRAVAIL!!!!

David