

## Le petit prince et le renard

*Après avoir quitté sa minuscule planète, le petit prince en a visité d'autres avant d'arriver sur la Terre. Là, il parle à un renard.*

C'est alors qu'apparut le renard :

- Bonjour, dit le renard.
- Bonjour, répondit poliment le petit prince, qui se retourna mais ne vit rien.
- Je suis là, dit la voix, sous le pommier...
- Qui es-tu ? dit le petit prince. Tu es bien joli...
- Je suis un renard, dit le renard.
- Viens jouer avec moi, lui proposa le petit prince. Je suis tellement triste...
- Je ne puis pas jouer avec toi, dit le renard. Je ne suis pas apprivoisé.
- Ah ! pardon, fit le petit prince.

Mais, après réflexion, il ajouta :

- Qu'est-ce que signifie « apprivoiser » ?

Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince* - Folio Junior

*Après la lecture du texte, réponds aux questions sur ton cahier du jour :*

1. Quels sont les personnages de l'histoire ? **Le Petit Prince et le renard**
2. Que signifie apprivoiser ? **L'apprivoisement est le procédé par lequel l'humain habitue un animal sauvage à son contact. Rendre familier un animal sauvage.**
3. Par qui l'histoire est-elle racontée : par un personnage ou par un narrateur ? comment le sais-tu ? **L'histoire est racontée par un narrateur, on le voit par l'emploi du pronom personnel « il »**
4. Le texte est-il écrit au passé, au présent ou au futur ? **Il est écrit au passé.**
5. Relève les verbes introducteur du dialogue : exemple => dit le renard : verbe dire.

**Répondit => répondre / proposa=> proposer / fit => faire / ajouta => ajouter**

6. Trouve ce que désignent ou remplacent les mots soulignés :

**qui : le Petit Prince**

**je : le Petit Prince**

**la voix : le renard**

**toi : le Petit Prince**

**tu : le renard**

**il : le Petit Prince**

**moi : le Petit Prince**

Transpose le texte à l'oral comme s'il y avait plusieurs petits princes : **Les petits princes et le renard**. Lis la correction pour savoir si tu as réussi.

1) Récris ce texte à l'imparfait.

*Vive le foot !*

A l'école, les enfants **jouaient** au foot quand ils **n'étaient** pas nombreux. Ils **avaient** leur terrain ; ainsi les enfants qui ne **voulaient** pas participer, **pouvaient** faire autre chose. Quand le maître **voyait** une dispute entre les joueurs, il **intervenait** et **rétablissait** l'ordre. « A vous de trouver un accord » **disait-il**. Alors, chacun **repartait** à sa place et le match **reprenait**.

Au moment de rentrer, des joueurs **essuyaient** les gouttes de sueur qui **ruisselaient** sur leur front. **C'était** mieux pour se remettre au travail !

2) Conjugue à l'imparfait

- Je **riaais** tout seul.
- On **nageait** ensemble.
- Il **allait** à la piscine.
- Nous **bouignons** sans arrêt.
- Elles **partaient** lentement.
- Je **répondais** souvent.
- Nous nous **coiffions** en arrière.
- Ils **désobéissaient** rarement.
- Tu **finissais** toujours.
- Vous **surpreniez** vos camarades.

3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

**Quand ils sont à l'école ou en vacances, les enfants aiment jouer au ballon avec des copains.**

- 4) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD ou COI.
- 5) Indique la nature des sujets, des CC et des COD (GN simple, GN avec adjectif, GN prépositionnel, GN avec proposition, ADV, pronom).

*A Paris, aux vacances de Noël, nous avons vu un match de basket dans une salle célèbre.*

**CCL**            **CCT**            **S**    **avoir**            **COD**            **CCL**  
**GN**            **GN CdN**            **PP**    **V**            **GN CdN**            **GN adj**

*L'an dernier le muguet a fleuri en avril.*

**CCT**            **S**    **fleurir**            **CCT**  
**GN adj**    **GN**            **V**            **GN**

*On l'a cueilli avant le 1<sup>er</sup> mai.*

**S**    **COD**    **cueillir**            **CCT**  
**PP pronom**            **V**    **GN**

*Hier, le vent a soufflé violemment toute la journée.*

**CCT**            **S**    **souffler**            **CCM**            **CCT**  
**Adv**            **GN**            **V**    **adv**            **GN**

*La pluie tombait déjà lorsque l'orage a éclaté.*

**S**    **tomber**            **CCT**            **CCT**  
**GN**    **V**            **adv**            **GN propositionnel**

6) Recopie les GN et écris à côté le genre et le nombre de chaque.

<i>un repas délicieux</i>	<b>MS</b>	<b>des repas délicieux</b>
<i>cet objet de collection</i>	<b>MS</b>	<b>ces objets de collection</b>
<i>son bijou ancien</i>	<b>MS</b>	<b>ses bijoux anciens</b>
<i>une véritable pierre précieuse</i>	<b>FS</b>	<b>des véritables pierres précieuses</b>
<i>les grands arbres de la forêt</i>	<b>MP</b>	<b>le grand arbre de la forêt</b>
<i>un geste brutal</i>	<b>MS</b>	<b>des gestes brutaux</b>
<i>des artistes connues</i>	<b>FP</b>	<b>une artiste connue</b>
<i>un festival du cinéma</i>	<b>MS</b>	<b>des festivals du cinéma</b>
<i>des acteurs qui jouent bien</i>	<b>MP</b>	<b>un acteur qui joue bien</b>
<i>une vedette que nous aimons</i>	<b>FS</b>	<b>des vedettes que nous aimons</b>

7) Recopie chaque GN et complète les comme ceci : avec un adjectif, puis avec un complément de nom et enfin avec une proposition relative.

Exemple : le tracteur → le tracteur vert ; le tracteur de mon oncle ; le tracteur qui est en panne (ou le tracteur que je préfère)

*son livre* : **son livre rouge ; son livre de chevet ; son livre qui est ouvert à la page 2**

*des avions* : **des avions militaires ; des avions au sol ; des avions qui ne volent plus**

*cette boulangère* : **cette méchante boulangère ; cette boulangère de mon village ; cette boulangère qui a empoisonné le pain**

*les feuilles* : **les feuilles vertes ; les feuilles d'automne ; les feuilles qui poussent**

*un jeu* : **un jeu original ; un jeu de cartes ; un jeu qui m'ennuie**

8) Recopie chaque mot des phrases et indique sa classe de mots :

A	l'	école,	les	enfants	jouent.	Ils	ont	leur	terrain.
<b>Prép</b>	<b>AD</b>	<b>NC</b>	<b>AD</b>	<b>NC</b>	<b>V</b>	<b>PP</b>	<b>V</b>	<b>DP</b>	<b>NC</b>

9) Dans le dictionnaire cherche le verbe *apparaître* et recopie ses différentes définitions.

Ecris ensuite 3 mots de la même famille.

Apparaître :

1. **Devenir visible**

2. **Commencer d'exister**

3. **Se présenter à l'esprit ou à quelqu'un**

Mots de la même famille : **apparition, réapparaître, apparence, apparemment**