

LUNDI 23 mars – MATHS – encadrer, ranger des nombres décimaux.

Voici les exercices du jour. Avant de les faire, tu peux réviser la leçon :

DICO 20 **Encadrer des nombres décimaux**

● Encadrer un nombre décimal, c'est le situer entre deux nombres entiers ou décimaux.

● **Encadrer 25,17**

au dixième près <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block;">à $\frac{1}{10}$ près</div> $25,1 < 25,17 < 25,2$	à l'unité près <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block;">à 1 près</div> $25 < 25,17 < 26$	à la dizaine près <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block;">à 10 près</div> $20 < 25,17 < 30$
--	---	---

Avec la vidéo : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/encadrer-intercaler-des-nombres-decimaux.html>.

La correction te sera envoyée ce soir. N'oublie pas de tracer un tableau de numération si tu as besoin. Exemple :

Centaine	Dizaine	Unité	dixième	centième	millième

EXERCICES : à faire dans le cahier du jour.

Tous : a,b,c,d

Bleu et marron : e,f,g,h

Encadrer des nombres décimaux

5 * Encadre entre deux nombres entiers consécutifs.

$4 < 4,528 < 5$

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a. ... < 23,07 < ... | e. ... < 29,47 < ... |
| b. ... < 99,03 < ... | f. ... < 199,99 < ... |
| c. ... < 3,012 < ... | g. ... < 0,056 < ... |
| d. ... < 8,97 < ... | h. ... < 49,08 < ... |

6 ** Encadre au dixième près.

$4,5 < 4,528 < 4,6$

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a. ... < 37,57 < ... | e. ... < 200,98 < ... |
| b. ... < 582,62 < ... | f. ... < 0,57 < ... |
| c. ... < 5,081 < ... | g. ... < 0,063 < ... |
| d. ... < 12,92 < ... | h. ... < 8,602 < ... |

- a. $23 < 23,07 < 24$
 b. $99 < 99,03 < 100$
 c. $3 < 3,012 < 4$
 d. $8 < 8,97 < 9$
 e. $29 < 29,47 < 30$
 f. $199 < 199,99 < 200$
 g. $0 < 0,056 < 1$
 h. $49 < 49,08 < 50$

- a. $37,5 < 37,57 < 37,6$
 b. $582,6 < 582,62 < 582,7$
 c. $5 < 5,081 < 5,1$
 d. $12,9 < 12,92 < 13$
 e. $200,9 < 200,98 < 201$
 f. $0,5 < 0,57 < 0,6$
 g. $0 < 0,063 < 0,1$
 h. $8,6 < 8,602 < 8,7$

2/ Résous les problèmes suivants en écrivant la réponse sur ton cahier du jour :

TOUS : n° 18

BLEU et MARRON : n°19

JE RÉSOUS DES PROBLÈMES

18 Voici les résultats des six meilleurs participants au concours de lancer de poids organisé à l'école.

élèves	1 ^{er} lancer (en m)	2 ^e lancer (en m)	3 ^e lancer (en m)
Farid	4,56	4,87	4,72
Alysée	4,04	4,1	4,03
Élian	4,7	4,63	4,86
Maëlia	5,9	5,85	6,01
Zoé	4,08	3,87	3,89
Giovanni	3,48	3,8	3,75

**Maëlia – Farid – Elian –
Alysée – Zoé - Giovanni**

Range les enfants du premier au sixième, sachant que pour chacun d'eux seul leur meilleur lancer sur les trois compte.

19 Range ces villes de la plus peuplée à la moins peuplée.

ville	population en 2013 (en milliers d'habitants)
Rennes	211,373
Tours	134,803
Nice	342,295
Amiens	132,699
Paris	2 229,621
Dijon	153,003
Bordeaux	243,626

**Paris – Nice – Bordeaux –
Rennes – Dijon – Tours -
Amiens**