

Bonjour,
J'espère que tout le monde va bien et est prêt à repartir pour cette 3ème semaine de travail à la maison.
Allez courage!!!!

Voici les consignes pour cette 1ere journée d'apprentissage à la maison (lundi 30/03):

-En phonologie: Faire lire le texte "Pour préparer le repas..." puis la lire vous 1 à 2 fois.

Quel est le son que tu entends souvent ? Normalement, il devrait repérer le son "é". Si ce n'est pas le cas refaites une lecture en insistant sur le son.

Super! Vous relisez le texte et l'enfant vous dit "stop" lorsqu'il entend le son. Demandez lui quelles lettres sont utilisées pour écrire le son. Faites cela sur tout le texte. préparer (é et er), est, allée (ée), marché (é), rapporté (é), panier (er), légumes (é), poulet (et), café (é), allé (é), l'école (é), écriture (é), tablier (er), journée (ée), pied (ed), mes (es), bouquet (et).

Vous devriez arriver à avoir les différentes écritures du son. Collez la leçon O23 dans le cahier bleu partie français après l'avoir lue avec les enfants.

Collez la dictée liste 23... dans le carnet de dictées et faites copier au brouillon les mots de la liste 23.

Pour les enfants en difficultés, fluoter les mots "une fée, méchant, le pied, assez, un sorcier, protéger, un bonnet".

Regarder 2 petites vidéos qui expliquent le son sur LUMNI. 1- Tapez Lumni dans votre barre de recherche 2- Sur le site, cliquer sur primaire, puis sur ce1. 3- dans l'onglet rechercher (loupe), marquer le son é: ou entrez le lien suivant:

<https://www.lumni.fr/video/decouvrir-le-son-e-et-ses-graphies> (site LUMNI)

Bon visionnage!

Lui faire réaliser la fiche Le son [é]. Exercices 1 à 4 ,

Exercice s17: Exercice 1 Colorie les cases si tu entends le son [é] / Exercice 2 Entoure les mots et les lettres qui font le son [é] / Exercice 3 Ecris les mots sous les dessins / Exercice 4 Ecriture

Correction jointe plus tard!!!

-En Lecture: Lire une page des enquêtes de Lafouine et répondre aux questions.

Merci de m'envoyer par mail la page réalisée pour vous transmettre la correction (tous les enfants n'en sont pas au même stade, ils avancent à leur rythme!)

-En Fluence de lecture: Cette semaine, nous travaillons le texte 3: La neige.

Votre enfant a une minute pour aller le plus loin possible dans la lecture du texte. Une fois la lecture finie, vous devez inscrire le nombre de mots correctement lus (pour aide les mots sont comptabilisés par ligne sur le côté droit de la fiche). Lors de sa lecture, vous n'avez donc qu'à comptabiliser les erreurs pour les déduire des mots correctement lus. S'il s'arrête au milieu d'une ligne, vous prenez le nombre de mots indiqué à droite de la ligne précédente et comptabilisez les mots de la ligne commencée et non finie. Attention les "l" "d" comptent comme un mot. Indiquez son score sur la fiche récapitulative située à la fin du dossier et me la faire parvenir après les 5 lectures.

Pensez à faire la 2ème ou même 3ème lecture.

-En Etude de la Langue: Lire le texte 22 et compléter avec les mots « proprement, vite, beaucoup, peu, salement et lentement ».

-Manipuler: Redemander comment mange chaque enfant de l'histoire?

Que permettent les mots vite, salement, ...: Ils apportent des précisions sur l'action du verbe, comment se fait l'action. On appelle cela un adverbe.

- Voir la vidéo (site LUMNI)

<https://www.lumni.fr/video/le-role-des-adverbes-les-fondamentaux>

-En Mathématiques: Exercices à réaliser sur le cahier jaune.

Pose et effectue les opérations suivantes dans ton cahier jaune: ATTENTION Additions et soustractions!!

$578 + 387 / 12 + 5 + 349 / 507 + 123 + 57 / 841 + 5 + 103$

et $978 - 652 / 653 - 122$

- Observer comment est construite la suite ci-dessous et la poursuivre:

suite1: $363 - 369 - 375 - \dots - 411$

suite 2: $108 - 119 - 130 - \dots - 207$

- Calcule les opérations suivantes:

$$147 + 50 = \qquad 523 + 60 =$$

$$442 + 80 = \qquad 317 + 70 =$$

$$275 + 70 = \qquad 637 + 80 =$$

BON TRAVAIL!!!!

David