

## Robinson, le naufragé

*Robinson vient de s'échouer sur une île déserte. Il décide de faire du feu.*

A côté du feu toujours allumé sur la grève, il entassa des fagots de branchages grâce auxquels il provoquerait des torrents de fumée si une voile pointait à l'horizon. Ensuite il eut l'idée d'un mât planté dans le sable, au sommet duquel était posée une perche. L'un des bouts de cette perche touchait le sol. En cas d'alerte, Robinson y fixerait un fagot enflammé, et il le ferait monter bien haut dans le ciel en tirant avec une liane sur l'autre bout de la perche.

Plus tard, il trouva mieux encore : sur la falaise se dressait un grand arbre mort, un eucalyptus, dont le tronc était creux. Il bourra le tronc de brindilles et de bûchettes qui, enflammées, transformeraient vite tout l'arbre en une immense torche visible à des kilomètres. [...]

A la fin, Robinson n'en pouvait plus d'attendre en surveillant l'horizon vide. Il décida d'entreprendre la construction d'un bateau assez important pour rejoindre la côte du Chili.

D'après M. Tournier, *Vendredi ou la vie sauvage*. Coll. Folio Junior - Ed. Gallimard

*Après la lecture du texte, réponds aux questions sur ton cahier du jour :*

1. Où se passe l'histoire ? **L'histoire se passe sur une île déserte.**
2. Qui est sur cette île ? Pourquoi ? **Robinson est sur l'île car il a fait naufrage.**
3. Que fait-il pour se faire voir ? **Il entasse des fagots de branchages, il fabrique un mât pour y fixer un fagot enflammé. Il transforme aussi un tronc creux en torche.**
4. Que décide-t-il à la fin ? Pourquoi ? Pour aller où ? **Il décide de construire un bateau pour rejoindre le Chili.**
5. Par qui l'histoire est-elle racontée ? **L'histoire est racontée par un narrateur.**
6. A quel temps le texte est-il écrit ? **Elle est écrite au passé.**
7. Relever les indicateurs de temps (ils indiquent le déroulement de l'histoire, il y en a trois). **Ensuite – Plus tard – A la fin.**
8. Trouver ce que remplacent les mots soulignés.

Il => **Robinson**

Auxquels => **les fagots**

Duquel => **le mât**

Y => **un bout de la perche**

Il => **Robinson**

Le => **le fagot enflammé**

Dont => **un grand arbre mort**

L'arbre => **l'arbre mort**

1) Récris ce texte en remplaçant *il* par *ils*.

Au soleil

L'année dernière, **ils allèrent** en vacances au bord de la mer. **Ils emportèrent** du matériel de camping. **Ils installèrent leur** tente puis **ils marchèrent** jusqu'à la plage. Quand **ils furent** sur le sable, **ils posèrent leurs** affaires et **entrèrent** dans l'eau. **Ils nagèrent** un moment. Puis **ils restèrent** au soleil, mais trop longtemps... **Ils eurent** la peau toute rouge pendant plusieurs jours ! **Ils choisissent** alors de rester à l'ombre le temps d'aller mieux...

2) Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.

Nous passâmes devant des vitrines magnifiques. → Je **passai**...

Le chasseur saisit son fusil. → Ils **saisirent** ...

Ils furent très malades. → Elle **fut** ...

Ils commencèrent à trembler. → Nous **commençâmes** ...

L'enfant alla se cacher dans un placard. → On **alla**...

Il eut de bonnes nouvelles de sa famille. → Elles **eurent** ...

3) Récris ces phrases négatives à la forme affirmative.

Nous n'allons jamais danser. **Nous allons toujours danser.**

Papa n'a plus assez d'outils dans sa boîte. **Papa a assez d'outils dans sa boîte.**

Je n'ai rien entendu de cette conversation. **J'ai tout entendu de cette conversation.**

Pierre n'a vu personne dans le jardin. **Pierre a vu tout le monde dans le jardin.**

Il n'y a aucun oiseau dans le nid. **Il y a plein d'oiseaux dans le nid.**

4) Constitue une phrase à deux verbes conjugués avec les groupes de mots suivants.

**Chaque année, à cause des sacs en plastiques qui polluent la mer, de nombreux dauphins meurent étouffés.**

5) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD ou COI.

6) Indique la nature des sujets, des CC et des COD (GN simple, GN avec adjectif, GN prépositionnel, GN avec proposition, ADV, pronom).

*Ce bateau appartient à un riche couturier.*

*S appartenir COI*  
*GN V GN adj*

*Les fleurs fanent déjà.*

*S faner CCT*  
*GN V Adv*

*Ton livre est sur la table du salon.*

*S être CCL*  
*GN V GN prépositionnel*

*Il demande un renseignement à un policier dans la rue.*

*S demander COD COI CCL*  
*Pronom Personnel V GN GN GN*

*Tino a déchiré le livre de son grand frère.*

*S déchirer COD COI*  
*GN V GN GN adj*

- 7) Recopie les GN et écris N C ou N P sous les noms principaux, A sous les adjectifs, CN sous les compléments de nom et PR sous les propositions relatives.

*Un charmant hôtel de province*

**A NC CN**

*le dernier jour*

**A NC**

*la grande nappe fleurie*

**A NC A**

*le gâteau que mamie a fait*

**NC PR**

*le garagiste qui a réparé notre voiture*

**NC PR**

*le nouveau téléphone portable de ma copine*

**A NC A CN**

*le dernier reportage d'un journaliste de la télévision*

**A NC CN (composé lui-même d'un nom commun et d'un complément du nom)**

- 8) Recopie chaque mot de la phrase et indique sa classe de mots :

*L'hiver dernier, j'ai attrapé la grippe.*

**AD NC Adj PP V AD NC**

- 9) Dans le dictionnaire cherche le mot *horizon*. Recopie les lettres placées à côté et leur signification. Puis recopie sa définition et les mots de la même famille. Écris un contraire pour chaque mot de la même famille.

**Définition :** n.m., Étendue de terre et de ciel qu'un observateur peut apercevoir autour de lui.

Mots de la même famille : **horizontal, horizontalité, horizontalement**

Contraire : **vertical**