

Bonjour

Voici les consignes pour cette 2ème journée d'apprentissage à la maison (mardi 31/03):

**-En phonologie:** Faire la dictée liste O23 (mots fluotés pour certains élèves).

Faire les exercices de la fiche A4: La partie "J'entends le son": n°1 "Recopie ce tableau et classe les mots suivants qui devient souligne les mots dans lesquels tu entends le son [é]; n°2 : Lis caque liste de mots et trouve l'intrus et la partie "J'écris le son", n°1 (Recopie ces mots et ajoute l'accent aigu sur la lettre "e" quand il le faut.

**-En Lecture:** Lire une page des enquêtes de Lafouine et répondre aux questions.

*Merci de m'envoyer par mail la page réalisée pour vous transmettre la correction (tous les enfants n'en sont pas au même stade, ils avancent à leur rythme!)*

**-En Fluence de lecture:** Cette semaine, nous travaillons le texte 3: La neige.

Votre enfant a une minute pour aller le plus loin possible dans la lecture du texte. Une fois la lecture finie, vous devez inscrire le nombre de mots correctement lus (pour aide les mots sont comptabilisés par ligne sur le côté droit de la fiche). Lors de sa lecture, vous n'avez donc qu'à comptabiliser les erreurs pour les déduire des mots correctement lus. S'il s'arrête au milieu d'une ligne, vous prenez le nombre de mots indiqué à droite de la ligne précédente et comptabilisez les mots de la ligne commencée et non finie.

Attention les "l" "d" comptent comme un mot.

Indiquez son score sur la fiche récapitulative située à la fin du dossier et me la faire parvenir après les 5 lectures.

*Pensez à faire la 2ème, voire la 3ème lecture.*

**-En Etude de la Langue:** Lire le texte 22 transposé 1 et surligner les modifications.

**Cf. Correction.**

**Manipulation:** Sur une feuille, écrire 3 fois chacune des phrases suivantes:

- Mon frère parle (x3) ...

- Marine joue (x3) ...

- Le maître écrit (x3) ...

Puis sur des bouts de papier, écrire les adverbes suivants: fort, vite, soigneusement, mal, salement, beaucoup, bien, méchamment, rapidement, lentement, gentiment, doucement, debout, toujours.

Demander à l'enfant de compléter chaque pharse avec un adverbe pour que ça veuille dire quelque chose: au moins 3 propositions pour chaque phrase.

Regarder la vidéo sur le site LUMNI, voici le lien: <https://www.lumni.fr/video/le-role-des-adverbes-les-fondamentaux>

Faire les exercices des petites fiches "L'Adverbe":

*Fiche 1:* exercice n°1: J'entoure les adverbes en orange, exercice n°2: Complète avec l'adverbe qui convient, exercice n°3: Ecris l'adjectif correspondant.

*Fiche 2:* exercice n°1: Complète ces phrases avec les adverbes qui conviennent, exercice n°2: Relie l'adjectif et l'adverbe correspondant, exercice n°3: Recopie ces phrases en supprimant les adverbes, exercice n°4: Entoure les adverbes de ces phrases.

**-En Mathématiques:**

Travail de manipulation sur le complément à 100.

Pour cela, réaliser une bande numérique (voir celle jointe pour modèle) et demander à l'enfant de se placer n'importe où sur la bande.

Lui demander ce qui manque pour aller jusqu'à 100.

Pour cela, l'enfant avance déjà de 1 en 1 jusqu'à la 1ère dizaine qu'il rencontre sur la bande numérique puis de la dizaine atteinte, fait des bonds de 10.

Il comptabilise les bonds de 10 et les bonds d'unité pour trouver l'écart qu'il y a entre le nombre initial et le nombre 100.

Il peut l'écrire sous la forme d'une addition à trou.

Exemple: l'enfant se place sur le nombre 24 de la bande numérique. Combien de 24 pour aller à 100?

Pour cela il avance jusqu'à la 1ère dizaine, il s'agit du nombre 30. Combien de bonds de 1 pour passer de 24 à 30? 6 bonds (25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30)

Maintenant, que tu es sur 30, combien de bonds de 10 pour passer de 30 à 100? 7 bonds (30 - 40 - 50 - 60 - 70 - 80 - 90 -100)

Peux-tu me dire l'écart entre 24 et 100?: 70 (7 bonds de 10) + 6 (6 bonds de 1)

On peut l'écrire  $24 + \dots = 100$  avec le nombre à trouver = 76.

- Lire la leçon 12 dans le cahier bleu, partie mathématiques.

-Exercice de la fiche, à coller dans le cahier jaune:

Trouve l'écart entre 21 et 100 et complète l'addition  $21 + \dots = 100$

Trouve l'écart entre 55 et 100 et complète l'addition  $55 + \dots = 100$

Trouve l'écart entre 63 et 100 et complète l'addition  $63 + \dots = 100$

Trouve l'écart entre 84 et 100 et complète l'addition  $84 + \dots = 100$

Trouve l'écart entre 17 et 100 et complète l'addition  $17 + \dots = 100$

***BON TRAVAIL!!!!***

***David***