

Bonjour

Voici les consignes pour cette 3ème journée d'apprentissage à la maison (jeudi 02/04):

-En phonologie: Faire la dictée phrase O23 (mots flutés pour certains élèves).

Faire les exercices de la fiche A4: exercice n°1 "Recopie (souligne) uniquement les mots dans lesquels tu entends le son [é], exercice n°2 : Ecris les mots correspondants à chaque dessin, exercice n°3: Recopie et complète ces phrases avec les mots suivants, exercice n°4: Recopie et complète ces mots avec "é", "er", ou "ez".

-En Lecture: Lire une page des enquêtes de Lafouine et répondre aux questions: Pour beaucoup c'est la dernière, alors on s'applique!!!

Merci de m'envoyer par mail la page réalisée pour vous transmettre la correction (tous les enfants n'en sont pas au même stade, ils avancent à leur rythme!)

-En Fluence de lecture: Cette semaine, nous travaillons le texte 3: La neige.

Votre enfant a une minute pour aller le plus loin possible dans la lecture du texte. Une fois la lecture finie, vous devez inscrire le nombre de mots correctement lus (pour aide les mots sont comptabilisés par ligne sur le côté droit de la fiche). Lors de sa lecture, vous n'avez donc qu'à comptabiliser les erreurs pour les déduire des mots correctement lus. S'il s'arrête au milieu d'une ligne, vous prenez le nombre de mots indiqué à droite de la ligne précédente et comptabilisez les mots de la ligne commencée et non finie. Attention les "l" "d" comptent comme un mot.

Indiquez son score sur la fiche récapitulative située à la fin du dossier et me la faire parvenir après les 5 lectures.

Pensez à faire la 4ème, voire la 5ème lecture.

-En Etude de la Langue: Lire le texte 22 transposé 2 et surligner les modifications.

Cf. Correction donnée lundi.

Regarder la vidéo sur le site LUMNI, voici le lien: <https://www.lumni.fr/video/le-role-des-adverbes-les-fondamentaux>

A votre avis, comment se forme l'adverbe: Observer l'adverbe "mollement" (il pétrit mollement la pâte). Molle qui vient de mou et -ment (suffixe)

->à partir de l'adjectif mis au féminin et auquel on ajoute -ment ou un mot invariable.

Faire travailler sur les doux, lent, courageux, joyeux, grand à l'oral et leur de mander de trouver l'adverbe.

Exercices de la fiche "Approche de l'adverbe", recto

Exercices de la petite fiche "L'adverbe": exercice n°1: Relie l'adjectif et l'adverbe correspondant, exercice n°2:

Complète avec l'adverbe qui convient, exercice n°3: Ecris l'adverbe correspondant.

-En Mathématiques:

Nombres:

Dictée de nombres: L'enfant écrit en chiffres les nombres dictés suivants: 606, 713, 775 et l'adulte vérifie la bonne écriture de ces nombres.

Sur le cahier jaune: écris quel nombre surprise est à trouver:

Le nombre surprise contient 1 dizaine, 3 unités et 7 centaines. Qui suis-je?

Le nombre surprise contient 6 centaines, 4 unités et 8 dizaines. Qui suis-je?
Je suis compris entre 605 et 607. Qui suis-je?
Je suis compris entre 712 et 714. Qui suis-je?
Je suis compris entre 774 et 776. Qui suis-je?

Géométrie: Travail à partir de la carte.

Programme de construction 1

1-Trace le segment [JE]

2-Trace le segment [BF]

3-Entoure la ville la plus proche de l'endroit où se croisent les deux segments. Quelle est cette ville?

Programme de construction 2

1-Trace le segment [JF]

2-Trace le segment [AG]

3-Les deux segments se coupent au point O. Trace le cercle de centre O et de rayon 2 cm.

4- Il y a 2 villes dans le cercle. Quelles sont ces villes?

Programme de construction 3

1- Trace le segment [CI]

2- Trace le segment [AD]

3-Entoure la ville la plus proche de l'endroit où se croisent les deux segments. Quelle est cette ville?

Calcul: Revoir les tables de multiplication du 5 et demander à un adulte de me les faire réciter.

BON TRAVAIL!!!!

David