

Vendredi 3 avril ORTHOGRAPHE – Les mots commençant par ac-, af,..

**6- Complète les mots par f ou ff.**

- a. Cette association est partie en A...rique a... in d'y creuser des puits.
- b. Cette a...iche indique la date de sortie du dernier *Shrek*.
- c. O...re-moi un e...aceur neuf !
- d. En cas d'a...fluence, il ne faut pas s'asseoir sur les strapontins du métro.
- e. A...ranchis ta lettre avant de l'envoyer !
- f. Plus les monstres sont a...reux, e... rayants, e...royables, e...arants, plus je les adore !

**7- Double les consonnes de ces phrases si nécessaire**

*D'autres mots en at-, ar-, al-, doublent également leur consonne en début de mot. N'hésite pas à vérifier dans le dictionnaire.*

- a. Ma soeur s'at...endrit toujours devant les bébés animaux.
- b. On n'at...rape pas les petits oiseaux en leur mettant du sel sur la queue !
- c. La navette spatiale traverse l'at...mosphère avant d'at...errir.
- d. On peut ap...rendre l'al...emand, l'ar...abe et l'anglais dans ce lycée.
- e. Quelle at...ente at...roce ! Harry Potter meurt-il à la fin ?
- f. Avais-tu été at...entif pendant cet at...elier de peinture ?

**8- Même exercice.**

- a. Tous les hivers, on ac...ueille les SDF dans ce foyer.
- b. Nous quitterons cet ap...artement dès que Lise aura ac...ouché.
- c. Malgré mon ap...réhension, j'ai ap...récie le parcours d'ac...robranche.
- d. At...ention ! L'ac...robate s'ap...rête à sauter dans le vide !
- e. Ne confonds pas l'ac...ent et l'ap...ostrophe sur ton clavier.
- f. Mon chien ac...ourt toujours dès qu'on l'ap...elle.

**9- Double les consonnes de ce texte si nécessaire.**

*Vérifie dans le dictionnaire si tu n'es pas sûr*

J'ap...récie énormément les spectacles d'ac...robatie. Apparemment sans ef...ort, les ac...robates s'él...ancent dans le vide, se rat...râpent, s'at...achent les uns aux autres, s'ac...rochent par les mains, par les pieds. Les spectateurs jouent l'ef...roi, ag...rippent leur voisin en gémissant puis ap...laudissent avec soulagement, enfin ap...aisés !