

Bonjour

Voici les consignes pour cette 4ème et dernière journée d'apprentissage à la maison de la semaine (vendredi 03/04):

-En phonologie: Faire la dictée texte O23 (mots fluotés pour certains élèves).
Faire le jeu suivant en entrant sur google le lien suivant:

<https://www.lumni.fr/jeu/je-lis-le-son-e-er-ez-e-et-le-son-e-e-ai-ei-e>

Vous pouvez faire les 3 niveaux.

Faire les exercices de la fiche A4 : exercice n°1: Recopie ses mots et entoure les lettres qui font le son [é] (entoure uniquement); exercice n°2: Recopie (non pas besoin) et entoure l'intrus dans chaque liste; exercice n°3: Recopie et complète ces mots avec "é", "ée", ou "er".

-En Lecture: Lire une page des enquêtes de Lafouine et répondre aux questions: Pour beaucoup, le fichier de Lafouine doit être fini...

Vous n'avez donc pas d'enquête aujourd'hui!!!

Merci de m'envoyer par mail la page réalisée pour vous transmettre la correction (tous les enfants n'en sont pas au même stade, ils avancent à leur rythme!)

-En Fluence de lecture: Cette semaine, nous travaillons le texte 3: La neige.

Votre enfant a une minute pour aller le plus loin possible dans la lecture du texte. Une fois la lecture finie, vous devez inscrire le nombre de mots correctement lus (pour aide les mots sont comptabilisés par ligne sur le côté droit de la fiche). Lors de sa lecture, vous n'avez donc qu'à comptabiliser les erreurs pour les déduire des mots correctement lus. S'il s'arrête au milieu d'une ligne, vous prenez le nombre de mots indiqué à droite de la ligne précédente et comptabilisez les mots de la ligne commencée et non finie. Attention les "l" "d" comptent comme un mot.

Indiquez son score sur la fiche récapitulative située à la fin du dossier et me la faire parvenir après les 5 lectures.

Pensez à faire la 5ème lecture.

-En Etude de la Langue:

Regarder la vidéo sur le site LUMNI, voici le lien: <https://www.lumni.fr/video/le-role-des-adverbes-les-fondamentaux>

Exercices de la fiche "Approche de l'adverbe", verso.

Finir les petites fiches de mardi et jeudi si elles n'ont pas été terminées.

-En Mathématiques:

Nombres:

Dictée de nombres: L'enfant écrit en chiffres les nombres dictés suivants: 701, 565, 739 et l'adulte vérifie la bonne écriture de ces nombres.

Sur le cahier jaune: écris quel nombre surprise est à trouver:

Le nombre surprise contient 7 unités et 6 centaines. Qui suis-je?

Le nombre surprise contient 9 dizaines, 7 unités et 5 centaines. Qui suis-je?

Je suis compris entre 700 et 702. Qui suis-je?

Je suis compris entre 564 et 566. Qui suis-je?

Je suis compris entre 738 et 740. Qui suis-je?

Sur le papier pointé, entoure 6x6 en rouge et 4x9 en vert. Donner le résultat de ces 2 multiplications (compte les points entourés).

Combien font 10x10? Entoure en jaune et compte pour trouver le résultat.

Géométrie: Travail sur les solides:

Relire la leçon et regarder à nouveau la vidéo:

<https://www.youtube.com/watch?v=rHDVRKdeAMM>

Faire la fiche sur les solides jointe mardi.

BON TRAVAIL!!!!

David