

Bonjour

Voici les consignes pour cette 4ème et dernière journée d'apprentissage à la maison de la semaine (vendredi 10/04):

**-En phonologie:** Faire la dictée texte O24 (mots fluotés pour certains élèves).

Voir les vidéos: <https://www.lumni.fr/video/decouvrir-le-son-oe-et-ses-graphies>

<https://www.lumni.fr/video/decouvrir-les-sons-o-et-et-leurs-graphies> (site LUMNI)

Faire les exercices de la fiche A4: "J'écris les sons": exercice n°1: Recopie et complète les mots avec "eu", "oeu" ou "e", exercice n°2: Recopie et complète avec le féminin de ces mots. Que remarques-tu?, exercice n°3: NE PAS LE FAIRE.

**-En Lecture:** Lire une page des enquêtes de Lafouine et répondre aux questions

*Merci de m'envoyer par mail la page réalisée pour vous transmettre la correction (tous les enfants n'en sont pas au même stade, ils avancent à leur rythme!)*

**-En Fluence de lecture:** Cette semaine, nous travaillons le texte 4: Une surprise.

Votre enfant a une minute pour aller le plus loin possible dans la lecture du texte. Une fois la lecture finie, vous devez inscrire le nombre de mots correctement lus (pour aide les mots sont comptabilisés par ligne sur le côté droit de la fiche). Lors de sa lecture, vous n'avez donc qu'à comptabiliser les erreurs pour les déduire des mots correctement lus. S'il s'arrête au milieu d'une ligne, vous prenez le nombre de mots indiqué à droite de la ligne précédente et comptabilisez les mots de la ligne commencée et non finie. Attention les "l" "d" comptent comme un mot.

Indiquez son score sur la fiche récapitulative située à la fin du dossier et me la faire parvenir après les 5 lectures.

*Pensez à faire la 5ème lecture.*

**-En Etude de la Langue:**

Voir la vidéo sur le site LUMNI: <https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000002179/etre-et-avoir.html>

Faire les exercices de la fiche "Les verbes être et avoir au passé composé", verso.

Exercice n°4 Réécris les phrases en mettant le verbe au passé composé; exercice n°5: Complète avec "a eu" , "as eu" , a "été" , "as été" , exercice n°6: Sur ton cahier jaune, écris des phrases pour répondre aux questions.

**-En Mathématiques:**

Activités ritualisées:

Ecrire le nombre précédent (juste avant) le nombre donné: 600 (599); 752 (751); 801 (800); 490 (489); 631 (630); 548 (547); 899 (898).

Calcul:

Interroger sur les tables de multiplication du 2, 3, 4 et 5.

**Apprentissage:**

Sur le cahier jaune, complète les égalités suivantes:

1 dizaine = ... .. unités

1 centaine = ... .. unités

1 centaine = ... .. dizaines.

Rappeler quelles sont les différentes pièces de centimes d'euros qui existent. Regarder dans son porte-monnaie ou sa tirelire pour les avoir toutes (1, 2, 5, 10, 20 et 50 centime).

Demander de dessiner ou de sortir des pièces du porte-monnaie (centimes uniquement) pour avoir 1€ avec des centimes.

-> Faire le point  $1€ = 100$  centimes

Demander de dessiner ou de sortir des pièces du porte-monnaie (centimes uniquement) pour avoir: 3€, 6€, 4€50c; 3€66c; 2€44c; 5€32c avec des pièces de centimes d'euros.

Réaliser l'exercice suivant:

Devinette:

-J'ai 3 pièces de 20 centimes, 1 pièce de 50 centimes, 2 pièces de 2 centimes et 1 pièce de 5 centimes. Quelle somme suis-je?

-J'ai 1 pièce de 10 centimes, 3 pièces de 50 centimes, 3 pièces de 5 centimes et 2 pièces de 2 centimes. Quelle somme suis-je?

***BON TRAVAIL!!!!***

***David***