

Bonjour

Voici donc le programme de cette 2ème journée.

En Phonologie:

Révisions sur la valeur de la lettre "g" qui peut faire 2 sons [g] ou [j].

Relire la leçon O20.

Voir les vidéos:

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-g>

<https://www.lumni.fr/video/decouvrir-le-son-z-et-ses-graphies>

<https://www.youtube.com/watch?v=6PsOmdewcAU>

Réaliser la fiche de travail sur la lettre "g": exercice n°1: Colorie en bleu quand tu entends le son [g], en rose quand tu entends le son [j]; exercice n°2: Complète avec "g" ou "gu" pour obtenir le son [g], exercice n°3: Complète avec "ge" ou "g" pour obtenir le son [j], exercice n°4: Lis puis dessine.

En Lecture: Lire une page des enquêtes de Lafouine et répondre aux questions.

Merci de m'envoyer par mail la page réalisée pour vous transmettre la correction (tous les enfants n'en sont pas au même stade, ils avancent à leur rythme!)

En Fluence de lecture: Cette semaine, nous travaillons le texte 5: La fête foraine.

Votre enfant a une minute pour aller le plus loin possible dans la lecture du texte. Une fois la lecture finie, vous devez inscrire le nombre de mots correctement lus (pour aide les mots sont comptabilisés par ligne sur le côté droit de la fiche). Lors de sa lecture, vous n'avez donc qu'à comptabiliser les erreurs pour les déduire des mots correctement lus. S'il s'arrête au milieu d'une ligne, vous prenez le nombre de mots indiqué à droite de la ligne précédente et comptabilisez les mots de la ligne commencée et non finie. Attention les "l" "d" comptent comme un mot. Indiquez son score sur la fiche récapitulative située à la fin du dossier et me la faire parvenir après les 5 lectures.

Pensez à faire la 2ème lecture.

En étude de la lanque:

Lire le texte 24 Transposé 1 et surligner les modifications.

Manipuler: Refaire la même chose qu'hier (mêmes questions)

Coller la leçon C12 et revoir les vidéos

<https://www.lumni.fr/video/l-imparfait-un-temps-regulier>

<https://www.youtube.com/watch?v=CmaVLNTGVHQ>

- Exercices de la fiche A4, recto et un bout du verso « Les verbes en -ER à l'imparfait » exercice 1: Souligne les phrases au passé, exercice 2: Relie chaque sujet à son verbe conjugué à l'imparfait, exercice 3: Choisis la forme du verbe qui convient et récris la phrase, exercice 4: Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

En Mathématiques:

- Activités ritualisées:

Dire oralement un nombre et l'enfant dit le nombre de dizaines qu'il faut pour le fabriquer: 178 (17) – 480 (48) – 704 (70) – 671 (67) – 215 (21).

- Calcul mental:

Demander le résultat de 76-72 / 98-91 / 65-61 / 87-84 / 39-31 / 47-40 (réponses attendues 4-7-4-3-8-7)

Aide: Utilise une droite graduée.

-Apprentissage:

Dans le cahier dessine et calcule 16x3; 14x4 et 22x3 (revoir ce qui a été fait la semaine précédente).

Faire les fiches d'exercices :

- « Utilise une droite graduée ... pour trouver les écarts entre 2 nombres »
- « Trouve le résultat des calculs ».
- « Chronomaths 9 »: en 3minutes, répondre au maximum d'opérations puis terminer l'exercice en changeant de couleur. Compter le nombre de bonnes réponses.

BON TRAVAIL!!!

David