



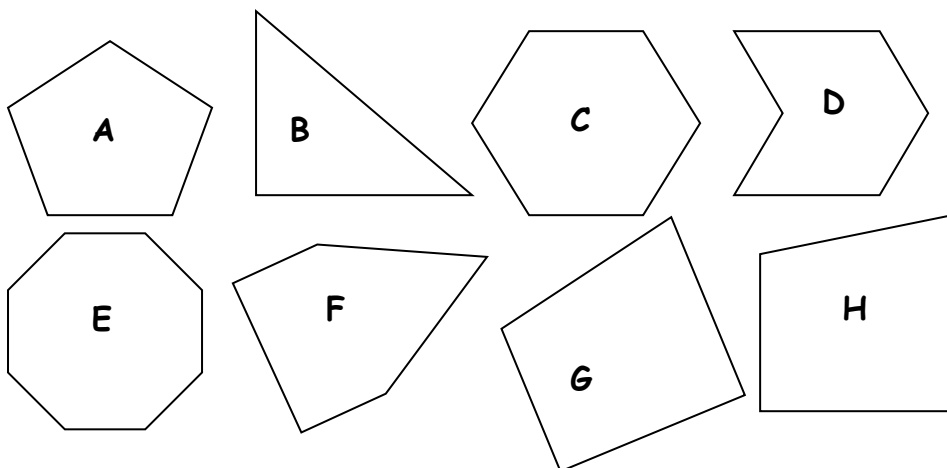
Espace et géométrie : Les polygones

Reconnaître, nommer et décrire les polygones
Reproduire, représenter, construire des polygones.

Fiche d'exercices n° 5
Leçon 3



Exercice 1 : Donne le nom de chaque polygone puis remplis le tableau.



A – **pentagone régulier**

B- **triangle rectangle**

C- **hexagone régulier**

D- **hexagone**

E- **octogone régulier**

F- **pentagone**

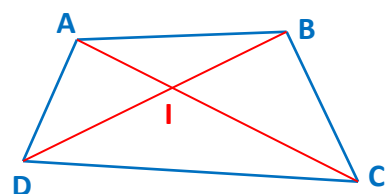
G- **quadrilatère**

H- **quadrilatère**

	A	B	C	D	E	F	G	H
Nombre de côtés	5	3	6	6	8	5	4	4
Nombre de sommets	5	3	6	6	8	5	4	4
Nombre d'angles droits	0	1	0	0	0	2	2	2



Exercice 2 : Complète les phrases avec les mots suivants : *sommets, consécutifs, diagonales, côtés, opposés*.



a. Les points A, B, C et D sont les *sommets* du quadrilatère ABCD.

b. Les segments [AB], [BC], [CD] et [DA] sont les *côtés* du quadrilatère ABCD.

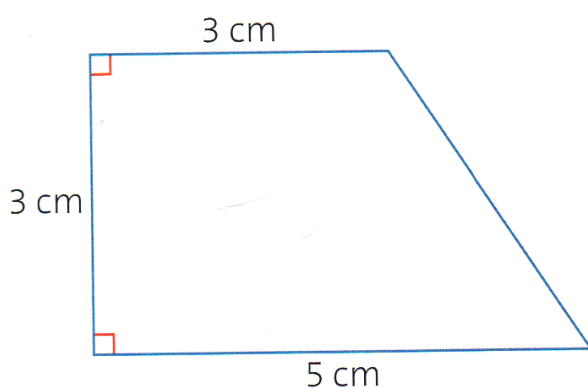
c. Les segments [AC] et [BD] sont les *diagonales* du quadrilatère ABCD.

d. [AB] et [BC] sont des côtés *consécutifs* du quadrilatère ABCD.

e. A et C sont des sommets *opposés* du quadrilatère ABCD.



Exercice 3 : Reproduis le polygone suivant sur une feuille blanche.



Exercice 4 : Suis ce programme de construction.

- Trace un carré ABCD de 4 cm de côté.
- Trace les diagonales de ce carré qui se coupent en O.
- Trace un cercle de centre O qui passe par tous les sommets du carré.
- Marque les milieux des segments [AB], [BC], [CD] et [DA].
- Trace les droites (d1) et (d2) qui passent par les milieux des côtés opposés du carré (elles coupent le cercle en 4 points).
- Trace enfin le polygone que tu obtiens en joignant 8 points consécutifs du cercle.

