

## Alice et la Souris

Alice est dans un pays magique. Devenue minuscule, elle nage dans une mare de larmes quand elle rencontre une souris.

Alice prononce soudain : « Où est donc ma chatte ? ». La Souris fait un bond hors de l'eau et frissonne d'épouvante. « Oh ! pardon, s'écrie Alice désolée d'avoir effrayé la pauvre bête, j'oubliais que vous n'aimiez pas les chats.

- Non ! je n'aime pas les chats, crie la Souris d'une voix suraiguë. Et vous, les aimeriez-vous si vous étiez à ma place ?

- Peut-être pas, dit Alice d'une voix aimable. Mais ne vous fâchez pas. J'aimerais tout de même vous présenter Dinah, ma chatte ; si vous la voyiez, je parie que vous seriez folle des chats, elle est si gentille. »

Alice poursuit à mi-voix, tout en nageant paresseusement dans la mare : « Et elle ronronne si adorablement, couchée près du feu, elle se lèche les pattes, se lave le museau, c'est si doux de la prendre dans ses bras, et elle attrape si bien les souris ! Oh ! pardon », s'écrie Alice pour la seconde fois, car la Souris est tout hérissée et Alice comprend qu'elle l'a gravement offensée.

*D'après Lewis Carroll (traduction d'André Bay), Alice au pays des merveilles - Collection Jeunes, France Loisirs*

Après la lecture du texte, réponds aux questions sur ton cahier du jour :

- 1) Où se passe ce dialogue ?
- 2) Qui Alice rencontre-t-elle ? De quoi la souris a-t-elle très peur ?
- 3) Par qui l'histoire est-elle racontée (un narrateur extérieur, un personnage) ?  
Comment le sait-on ?
- 4) Le texte est-il écrit au présent, au passé ou au futur ?
- 5) Colorie de couleurs différentes les paroles selon la personne qui les prononce.
- 6) Relève les marques de ponctuation du dialogue.
- 7) Relève les verbes qui introduisent les paroles (5).
- 8) Trouver ce que désignent ou remplacent les mots soulignés.

la pauvre bête =>  
j' =>  
vous =>  
je =>  
vous =>  
vous =>  
j' =>

la =>  
elle =>  
elle =>  
la =>  
elle =>  
l' =>

## Exercices MARRON

### 1) Récris ce texte à la deuxième personne du pluriel de l'impératif présent.

*La dorade à l'échalote*

- Choisir une belle dorade.
- Remplir une cocotte d'eau et la faire chauffer.
- Quand l'eau frémit, plonger le poisson dedans.
- Faire fondre des échalotes dans du beurre, épaissir avec de la farine, ajouter du vin blanc et de la crème fraîche et délayer le tout.
- Disposer le poisson et la sauce sur un plat et garnir avec des légumes de saison.

### 2) Ecris cette phrase aux trois personnes de l'impératif présent.

*Faire une pâte brisée, l'étaler, garnir un moule et disposer les fruits dessus.*

### 3) Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe à l'impératif, à la personne indiquée.

*Dans le car, (être) sage. 2<sup>e</sup> personne du singulier*

*En arrivant, (prévenir) vos parents. 2<sup>e</sup> personne du pluriel*

*(Finir) ensemble ce travail difficile. 1<sup>ère</sup> personne du pluriel*

*Au signal, (applaudir) bien fort ! 2<sup>e</sup> personne du pluriel*

*En cas de danger, (mettre) un gilet fluo. 1<sup>ère</sup> personne du pluriel*

### 4) Récris les phrases à la forme affirmative.

*Il n'y a jamais de bruit dans cette rue.*

*Notre vieille gazinière ne fonctionne plus.*

*Cette maison n'est pas agréable du tout.*

*Jérémy ne veut pas prendre sa douche maintenant.*

*Marceau ne veut rien prêter à ses copains.*

*Personne n'est venu ici depuis deux jours.*

### 5) Lis la leçon sur les propositions puis fais les exercices :

**Pour chaque phrase, recopie les verbes conjugués et donne le nombre de propositions.**

- a. Ne jetez pas vos déchets dans la nature, emportez-les.
- b. Les habitants de la tour ont crié lorsque la terre a commencé à trembler.
- c. Marc tond la pelouse, il taille les rosiers, il arrache le lierre et il désherbe le potager.
- d. L'eau est un bien précieux, donc nous ne devons pas la gaspiller.

### 6) Complète chaque phrase par une ou plusieurs propositions en utilisant les mots de liaison *quand, si, lorsque, car, ou, mais* ou la virgule.

- a. Les spectateurs applaudissent ... (+ 1 proposition).
- b. Ali Baba entre dans la grotte ... (2 propositions).
- c. Les éléphants vont disparaître ... (3 propositions).
- d. Il faut économiser l'eau ... (3 propositions).

### 7) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants : elle contient deux verbes conjugués à l'impératif.

*du château - votre ticket - qui - le guide - pour - attendez - à 15 heures - la visite - prenez - et - est prévue*

### 8) a. Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique s'il s'agit d'un CCT, CCL ou CCM. Entoure aussi le COD ou COI.

**b. Indique la nature des sujets, des CC et des COD** (GN simple, GN avec adjectif, GN prépositionnel, GN avec proposition, ADV, pronom)

*Depuis toujours, les souris n'aiment pas les chats.*

*Dans la mare de larmes, Alice parle des chats à la souris.*

*Après l'utilisation d'un éventail magique, Alice devient une minuscule fillette.*

*Quand elle a fermé les yeux, la petite fille est arrivée au pays des merveilles.*

### 9) Recopie les GN et écris N sous les noms, AD sous les articles définis, AI sous les articles indéfinis, DP sous les déterminants possessifs, DD sous les déterminants démonstratifs et A sous les adjectifs qualificatifs.

*cette gentille chatte - le merveilleux pays magique - une grosse chenille bleue - des souris peureuses - sa nouvelle perruque blonde - l'histoire extraordinaire - ces animaux sauvages - notre lapin blanc*

### 10) Recopie chaque mot la phrase et indique sa classe de mots :

*Soudain, elle voit passer un lapin qui regarde l'heure sur sa montre*

**1) Récris ce texte à la deuxième personne du pluriel de l'impératif présent.**

*La dorade à l'échalote*

- Choisir une belle dorade.
- Remplir une cocotte d'eau et la faire chauffer.
- Quand l'eau frémit, plonger le poisson dedans.
- Faire fondre des échalotes dans du beurre, épaissir avec de la farine, ajouter du vin blanc et de la crème fraîche.
- Disposer le poisson et la sauce sur un plat.

**2) Ecris cette phrase aux trois personnes de l'impératif présent.**

*Faire une pâte brisée, l'étaler, garnir un moule et disposer les fruits dessus.*

**3) Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe à l'impératif, à la personne indiquée.**

*Dans le car, (être) sage. 2<sup>e</sup> personne du singulier*

*En arrivant, (prévenir) vos parents. 2<sup>e</sup> personne du pluriel*

*(Finir) ensemble ce travail difficile. 1<sup>ère</sup> personne du pluriel*

*Au signal, (applaudir) bien fort ! 2<sup>e</sup> personne du pluriel*

*(Rincer) tes pinceaux avant de continuer. 2<sup>e</sup> personne du singulier*

**4) Récris les phrases à la forme affirmative.**

*Il n'y a jamais de bruit dans cette rue.*

*Notre vieille gazinière ne fonctionne plus.*

*Cette maison n'est pas agréable du tout.*

*Jérémy ne veut pas prendre sa douche maintenant.*

*Marceau ne veut rien prêter à ses copains.*

**5) Lis la leçon sur les propositions puis fais les exercices :**

**Pour chaque phrase, recopie les verbes conjugués et donne le nombre de propositions.**

- a. Ne jetez pas vos déchets dans la nature, emportez-les.
- b. Les habitants de la tour ont crié lorsque la terre a commencé à trembler.
- c. Marc tond la pelouse, il taille les rosiers, il arrache le lierre et il désherbe le potager.
- d. L'eau est un bien précieux, donc nous ne devons pas la gaspiller.

**6) Complète chaque phrase par une ou plusieurs propositions en utilisant les mots de liaison quand, si, lorsque, car, ou, mais ou la virgule.**

- a. Les spectateurs applaudissent ... (+ 1 proposition).
- b. Les éléphants vont disparaître ... (3 propositions).
- c. Il faut économiser l'eau ... (3 propositions).

**7) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants : elle contient deux verbes conjugués à l'impératif.**

*du château - votre ticket - qui - le guide - pour - attendez - à 15 heures - la visite - prenez - et - est prévue*

**8) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique s'il s'agit d'un CCT, CCL ou CCM. Entoure aussi le COD ou COI.**

**b. Indique la nature des sujets, des CC et des COD (GN simple, GN avec adjectif, GN prépositionnel, GN avec proposition, ADV, pronom)**

*Depuis toujours, les souris n'aiment pas les chats.*

*Dans la mare de larmes, Alice parle des chats à la souris.*

*Après l'utilisation d'un éventail magique, Alice devient une minuscule fillette.*

**9) Recopie les GN et écris N sous les noms, AD sous les articles définis, AI sous les articles indéfinis, DP sous les déterminants possessifs, DD sous les déterminants démonstratifs et A sous les adjectifs qualificatifs.**

*cette gentille chatte - le merveilleux pays magique - une grosse chenille bleue - des souris peureuses - sa nouvelle perruque blonde - ces animaux sauvages - notre lapin blanc*

**10) Recopie chaque mot la phrase et indique sa classe de mots :**

*Soudain, elle voit passer un lapin qui regarde l'heure sur sa montre.*

**1) Récris ce texte à la deuxième personne du pluriel de l'impératif présent.**

*La dorade à l'échalote*

- Choisir une belle dorade.
- Remplir une cocotte d'eau et la faire chauffer.
- Quand l'eau frémit, plonger le poisson dedans.
- Disposer le poisson sur un plat et garnir avec des légumes de saison.

**2) Ecris cette phrase aux trois personnes de l'impératif présent.**

*Faire une pâte brisée, étaler cette pâte et garnir un moule.*

**3) Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe à l'impératif, à la personne indiquée.**

*Dans le car, (être) sage. 2<sup>e</sup> personne du singulier*

*En arrivant, (prévenir) vos parents. 2<sup>e</sup> personne du pluriel*

*(Finir) ensemble ce travail difficile. 1<sup>ère</sup> personne du pluriel*

*(Rincer) tes pinceaux avant de continuer. 2<sup>e</sup> personne du singulier*

**4) Récris les phrases à la forme affirmative.**

*Il n'y a jamais de bruit dans cette rue.*

*Notre vieille gazinière ne fonctionne plus.*

*Cette maison n'est pas agréable du tout.*

*Jérémy ne veut pas prendre sa douche maintenant.*

**5) Lis la leçon sur les propositions puis fais les exercices :**

**Pour chaque phrase, recopie les verbes conjugués et donne le nombre de propositions.**

- a. Ne jetez pas vos déchets dans la nature, emportez-les.
- b. Les habitants de la tour ont crié lorsque la terre a commencé à trembler.
- c. Marc tond la pelouse, il taille les rosiers, il arrache le lierre et il désherbe le potager.
- d. L'eau est un bien précieux, donc nous ne devons pas la gaspiller.

**6) Complète chaque phrase par une ou plusieurs propositions en utilisant les mots de liaison *quand, si, lorsque, car, ou, mais* ou la virgule.**

- a. Les spectateurs applaudissent ... (+ 1 proposition).
- b. Les éléphants vont disparaître ... (3 propositions).

**7) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants : elle contient deux verbes conjugués à l'impératif.**

*du château - votre ticket - le guide - pour - attendez - la visite - prenez - et.*

**8) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD ou COI.**

*Depuis toujours, les souris n'aiment pas les chats.*

*Dans la mare de larmes, Alice parle des chats à la souris.*

*Après l'utilisation d'un éventail magique, Alice devient une minuscule fillette.*

**9) Recopie les GN et écris N sous les noms, AD sous les articles définis, AI sous les articles indéfinis, DP sous les déterminants possessifs, DD sous les déterminants démonstratifs et A sous les adjectifs qualificatifs.**

*le merveilleux pays magique - une grosse chenille bleue - des souris peureuses - sa nouvelle perruque blonde - ces animaux sauvages - notre lapin blanc*

**10) Recopie chaque mot la phrase et indique sa classe de mots :**

*Soudain, elle voit passer un lapin.*

Exercices ORANGE

**1) Récris ce texte à la deuxième personne du pluriel de l'impératif présent.**

*La dorade à l'échalote*

- (Choisir) \_\_\_\_\_ une belle dorade.
- (Remplir) \_\_\_\_\_ une cocotte d'eau et (la faire) \_\_\_\_\_ chauffer.
- Quand l'eau frémit, (plonger) \_\_\_\_\_ le poisson dedans.
- (Faire) \_\_\_\_\_ fondre des échalotes dans du beurre, (épaissir) \_\_\_\_\_ avec de la farine, (ajouter) \_\_\_\_\_ du vin blanc et de la crème fraîche.
- (Disposer) \_\_\_\_\_ le poisson et la sauce sur un plat.

**2) Ecris cette phrase aux trois personnes de l'impératif présent.**

*Faire une pâte brisée, étaler cette pâte et garnir un moule.*

---

---

---

**3) Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe à l'impératif, à la personne indiquée.**

*Dans le car, (être) sage. 2<sup>e</sup> personne du singulier :* \_\_\_\_\_

*En arrivant, (prévenir) vos parents. 2<sup>e</sup> personne du pluriel :* \_\_\_\_\_

*(Finir) ensemble ce travail difficile. 1<sup>ère</sup> personne du pluriel :* \_\_\_\_\_

*Au signal, (applaudir) bien fort ! 2<sup>e</sup> personne du pluriel :* \_\_\_\_\_

*(Rincer) tes pinceaux avant de continuer. 2<sup>e</sup> personne du singulier :* \_\_\_\_\_

**4) Récris les phrases à la forme affirmative.**

*Il n'y a jamais de bruit dans cette rue.* \_\_\_\_\_

*Notre vieille gazinière ne fonctionne plus.* \_\_\_\_\_

*Cette maison n'est pas agréable du tout.* \_\_\_\_\_

*Jérémy ne veut pas prendre sa douche maintenant.* \_\_\_\_\_

**5) Lis la leçon sur les propositions puis fais les exercices :**

**Pour chaque phrase, recopie les verbes conjugués et donne le nombre de propositions.**

a. Ne jetez pas vos déchets dans la nature, emportez-les. \_\_\_\_\_

b. Les habitants de la tour ont crié lorsque la terre a commencé à trembler. \_\_\_\_\_

c. Marc tond la pelouse, il taille les rosiers, il arrache le lierre et il désherbe le potager. \_\_\_\_\_

d. L'eau est un bien précieux, donc nous ne devons pas la gaspiller. \_\_\_\_\_

**6) Complète chaque phrase par une ou plusieurs propositions en utilisant les mots de liaison *quand, si, lorsque, car, ou, mais* ou la virgule.**

a. (+ 1 proposition). Les spectateurs applaudissent \_\_\_\_\_

---

b. (2 propositions). Il faut économiser l'eau \_\_\_\_\_

---

**7) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants : elle contient deux verbes conjugués à l'impératif.**

*du château - votre ticket - le guide - pour - attendez - la visite - prenez - et*

---

**8) Dans chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD ou COI.**

*Depuis toujours, les souris n'aiment pas les chats.*

---

*Dans la mare de larmes, Alice parle des chats à la souris.*

---

*Après l'utilisation d'un éventail magique, Alice devient une minuscule fillette.*

---

**9) Ecris N sous les noms, AD sous les articles définis, AI sous les articles indéfinis, DP sous les déterminants possessifs, DD sous les déterminants démonstratifs et A sous les adjectifs qualificatifs.**

*cette gentille chatte –*

*sa nouvelle perruque blonde –*

*le merveilleux pays magique –*

*ces animaux sauvages –*

*une grosse chenille bleue –*

*notre lapin blanc*

*des souris peureuses –*

**10) Recopie chaque mot la phrase et indique sa classe de mots :**

*Soudain, elle voit passer un lapin.*

---