

Bonjour,

Nous voilà embarqué pour une 3ème semaine, mis toute petite celle-ci puisque nous travaillons lundi et mardi seulement.

Voici le programme:

FRANCAIS

Orthographe grammaticale:

- Travail sur est/et: Lire le texte:

Tous les jours, Louis est en retard. Aujourd'hui, il est arrivé en avance.

La maîtresse et les élèves sont très étonnés. Il dit: « Ma mère est garée au bas de l'école et je ne suis pas venu à pied, c'est pour ça que je suis à l'heure ». « Très bien!, dit la maîtresse, sors ton cahier qui est dans ton casier. » Louis sors son cahier. Ce soir, il dira à son papa qui n'est pas venu, maman est venue en classe et elle a participé aux activités. Papa lui expliquera que sa voiture est en panne et que son garagiste est en vacances.

- Quel est le mot qui revient souvent? (et/est)

- Est-ce qu'il s'écrit toujours pareil? (non: des fois « et » des fois « est »)

- Pourquoi à ton avis? (on ajoute « et puis » ou verbe « être » conjugué au présent).

- Coller la leçon OG2 « est ou et ? » dans le cahier bleu (à renommer pas O5 mais OG2)

-Faire exercices 112 et 113

Lecture / Compréhension:

- Lecture d'une enquête de Lafouine ou pour ceux qui les ont finies, lire deux pages de compréhension en répondant aux questions intuitives (livret orange)

Etude de la langue:

Révision verbe « être » et « avoir » à l'imparfait.

- Voir la vidéo (site LUMNI): <https://www.youtube.com/watch?v=BB4gUFRhRdI>

- Réaliser les deux feuilles d'exercices.

MATHEMATIQUES

Activités ritualisées:

Je te donne un nombre, tu écris celui qui vient avant:

-480 (479) -603 (602)

-900 (899) -725 (724)

-570 (569) -200 (199)

Calcul mental:

200 + 500 600 + 300

100 + 400 200 + 700

300 + 500 400 + 300

Interroger sur les tables de multiplications de 2 à 5 (demander 10 résultats en tout sur les différentes tables mélangées)

Apprentissage:

Fiche de travail sur « Les horaires du tramway ».

Expliquer à l'enfant le tableau de droit: les arrêts, nom et horaire, le symbole handicapé...

Répondre aux questions.

Fichier « Problèmes (2) »: Réaliser les problèmes n°11 à n°15.

Fichier « Code / Décode »: Réaliser les exercices n°11 à n°15 sur le modèle de la semaine dernière.

Bon travail

David