

Bonjour,

Voici le deuxième et déjà dernier jour de travail de la semaine:

FRANCAIS

Orthographe grammaticale:

-Exercice en suivant le lien suivant: https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/et_est.php

-Faire les exercices de la fiche « les homonymes «et / est » et l'exercice « Complète ces phrases avec « est » ou « et ».

Lecture / Compréhension:

- Lecture d'une enquête de Lafouine ou pour ceux qui les ont finies, lire deux pages de compréhension en répondant aux questions intuitives (livret orange)

Etude de la langue:

Révision verbe « -er » au futur.

- Voir la vidéo (site LUMNI): <https://www.lumni.fr/video/le-futur>

<https://www.youtube.com/watch?v=UBg2CxqqxU>

- Réaliser les deux feuilles d'exercices.

MATHEMATIQUES

Activités ritualisées:

Dicter les nombres suivants et demander à l'enfant de l'encadrer entre les 2 dizaines les plus proches (avant / après) et les 2 centaines les plus proches (avant / après):

-456 (450/456/460 - 400/456/500)

-810 (800/810/820 - 800/810/900)

-290 (280/290/300 - 200/290/300)

-637 (630/637/640 - 600/637/700)

-523 (520/523/530 - 500/523/600)

Calcul mental:

Interroger sur les tables de multiplications de 2 à 5 (demander 10 résultats en tout sur les différentes tables mélangées)

Calculer: $18 + 9$; $17 + 6$ et $17 + 17$.

Apprentissage:

Faire la fiche sur la multiplication par 10.

Dégager la règle: Lorsque que je multiplie un nombre par 10, je rajoute un 0 à droite du nombre.

Fichier « Code / Décode »: Réaliser les exercices n°16 à n°18 sur le modèle de la semaine dernière. J'attends vos propositions...

Fichier « Problèmes (2) »: Réaliser les problèmes n°16 et 17.

Bon travail et bon week-end!

David