

## est

C'est le verbe être conjugué à la  
3<sup>ème</sup> pers. du sing., au présent  
(il/elle/on est).

On peut le mettre au passé : *était*.

Il est grand.  
→ Il était grand.

## et

C'est un mot de liaison qui permet  
d'ajouter quelque chose.

Ce mot est invariable.

On peut le remplacer par : *et puis*.

Il a faim et soif.  
→ Il a faim et puis soif.

Je ne peux pas dire « et puis ».

Il et puis grand et fort.

Donc j'écris est.



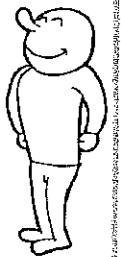
Je peux dire « et puis ».

Il est grand et puis fort.

Donc j'écris et.



Il est grand et fort



112

Complète par **et** ou **est**, puis souligne ce qui t'a permis de répondre.

Ex. : Pierre est gourmand. Il aime les pêches et les fraises.

La terre ... ronde. • Ce bruit ... pénible. • Elle joue du piano ... du violon. • Il ... très poli. • Il fait des grimaces ... dit des sottises. • Elle se coucha ... s'endormit. • Ce jeu ...-il permis ? • Il obéit ... s'assit. • Ce n'... pas stupide. • Elle a son portable ... ses clés.

Corrigé p. 159 ... /10

113

Complète ces phrases par **et** ou **est**.

La solution ... facile à trouver. • ...-il toujours aussi sage ? • Il glissa ... tomba. • Il a réparé mon réveil ... mon horloge. • Ma serviette n'... pas sèche. • La fête ... terminée. • On a faim ... soif. • Lucie ... allée à la foire. • Antoine élève des porcs ... des canards. • Où ... ta trousse ?

... /10

Nom : \_\_\_\_\_

## Les homonymes et / est

Date : ..... / ..... / .....

1/ Complète avec et ou est:

Mon avion téléguidé ..... cassé.

La porte de la cave ..... fermé à clé.

Tu es gourmande ..... tu aimes les gâteaux ..... les bonbons.

L'hiver vient avec ses nuits ..... ses gelées.

Mets-toi là ..... aide-moi.

2/ Complète ce texte avec est ou et:

Cendrillon ..... l'héroïne d'un conte merveilleux. Sa mère

..... morte ..... la nouvelle femme de son père ..... très

méchante.

Avec ses deux filles, elle tourmente Cendrillon ..... la malmène.

La pauvre fille ..... malheureuse ..... elle pleure souvent.

3/ Attache ces phrases deux par deux avec le petit mot et sans faire de répétition. Observe bien l'exemple avant de commencer:

Exemple : J'aime le chocolat. J'aime les bonbons. → J'aime le chocolat et les bonbons.

Il joue au football. Il joue au tennis.

▶ .....

Margot a mal à la tête. Margot a mal au ventre. →

▶ .....

### Complète ces phrases avec est ou et.



Pauline ..... Damien sont frère ..... sœur.

Elle ..... en CP, il ..... en CE2.

Lucas a les yeux bleus ..... les cheveux noirs.

Il ..... passionné par le tennis ..... le football.

Ce cheval ..... noir ..... blanc.

Les yeux sont tendres ..... son pelage ..... doux ..... soyeux.

.....-elle en retard ce matin ? Si elle n'..... pas là à huit heures ..... demie, nous devons partir sans elle !



# L'imparfait des verbes être et avoir

Prénom : .....

Date : .....

## ① Dans les phrases, colorie le verbe être en jaune et le verbe avoir en bleu.

Ma casquette était dans la machine à laver.

Nous avons froid sous la tente.

Avec ce soleil, vous aviez raison de sortir.

Les voitures étaient moins rapides autrefois.

Au zoo, le perroquet avait de belles couleurs.

Les trapézistes n'avaient pas peur du vide.

Hier, nous étions dimanche.

Avant, j'avais envie de devenir coiffeur.

Avant, tu avais peur dans le noir.

Autrefois, vous étiez nos voisins.

Au cinéma, j'étais au premier rang.

Tu étais déjà grand à cinq ans.

## ② Complète les phrases en conjuguant le verbe être à l'imparfait.



Avant, j'\_\_\_\_\_ souvent puni par mon père.



Autrefois, ma grand-mère \_\_\_\_\_ acrobate.



Les vêtements \_\_\_\_\_ en train de sécher sur un fil.



Nous \_\_\_\_\_ très douées pour jouer à la marelle.



Avant, tu \_\_\_\_\_ trop petit pour monter sur ton vélo.



J'ai l'impression que vous \_\_\_\_\_ très fatigués.

## ③ Complète les phrases en conjuguant le verbe avoir à l'imparfait.



Autrefois, j'\_\_\_\_\_ un poisson rouge nommé Bubulle.



Vous \_\_\_\_\_ construit un beau château de sable.



J'ai vu un écureuil qui \_\_\_\_\_ trouvé un gland.



Pendant les vacances, nous \_\_\_\_\_ le temps de jouer.



Les enfants \_\_\_\_\_ du plaisir à écouter des histoires.



Avant, tu \_\_\_\_\_ peur des araignées.

④ Complète les phrases avec le pronom qui convient.

J'

Tu

Il

Elle

Nous

Vous

Ils

Elles

\_\_\_\_\_ avions soif après la course.

\_\_\_\_\_ étiez drôles avec vos nez rouges.

\_\_\_\_\_ avais oublié ma montre.

\_\_\_\_\_ étais avec moi dans le bus.

\_\_\_\_\_ étaient seuls dans la nuit.

\_\_\_\_\_ aviez des chaussettes rouges.

\_\_\_\_\_ avait des cheveux blonds.

\_\_\_\_\_ était trop fatigué pour travailler.

\_\_\_\_\_ étions en avance à l'école.

\_\_\_\_\_ avais perdu ton chemin.

\_\_\_\_\_ étais avec toi au spectacle.

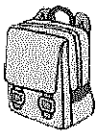
\_\_\_\_\_ avaient besoin d'aide.

⑤ Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.



*Cet arbre est vert au printemps.*

→ \_\_\_\_\_



*Ma sœur a un cartable rose.*

→ \_\_\_\_\_



*Nous sommes en train de discuter.*

→ \_\_\_\_\_



*Ce midi, je suis affamé !*

→ \_\_\_\_\_



*J'ai des lunettes de soleil.*

→ \_\_\_\_\_



*Vous avez des courses à faire.*

→ \_\_\_\_\_

# Le futur des verbes du premier groupe

Prénom : .....

Date : .....

## ① Colorie les phrases dont le verbe est au futur.

Demain j'arriverai à l'heure.

Ce midi, je mange des pâtes.

Ce midi, tu mangeras à la cantine.

Il portera son cartable tout seul.

Hier, nous avons gagné le match.

Nous passerons vous voir ce weekend.

Demain, tu termines ton travail.

L'année prochaine, vous changerez d'école.

En rentrant, vous préparez à manger.

Elles achèteront de nouveaux habits.

Il invite tous ses amis à son anniversaire.

Elles portent les mêmes robes qu'hier.

## ② Complète les verbes avec la bonne terminaison.

ez

as

ons

a

ont

ai



Mon père acheter\_\_\_\_\_ bientôt une nouvelle voiture.



Vous arriver\_\_\_\_\_ dans une heure.



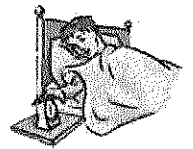
Je jouer\_\_\_\_\_ aux billes avec toi pendant la récréation.



Nous terminer\_\_\_\_\_ notre puzzle ce soir.



Plus tard, ils habiter\_\_\_\_\_ dans une grande maison.



Demain matin, tu te lèver\_\_\_\_\_ de bonne heure.



Les chaussettes sécher\_\_\_\_\_ mieux dehors.



La vétérinaire soigner\_\_\_\_\_ ton chien.

③ Complète les phrases avec les pronoms qui conviennent.

Je      Tu      Elle      Nous      Vous      Ils

\_\_\_\_\_ préparerons nos bagages.      \_\_\_\_\_ joueront aux cartes.  
\_\_\_\_\_ téléphonera à son amie.      \_\_\_\_\_ danserai avec toi.  
\_\_\_\_\_ trouverez la bonne réponse.      \_\_\_\_\_ frapperas à la porte.

④ Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.



Nous jouons au tennis.

→ \_\_\_\_\_



Ils chantent dans la rue.

→ \_\_\_\_\_



Vous plantez un arbre.

→ \_\_\_\_\_



Tu discutes avec ta copine.

→ \_\_\_\_\_



Je grimpe à la corde.

→ \_\_\_\_\_



Mon père lave la voiture.

→ \_\_\_\_\_

⑤ Complète les phrases en conjuguant les verbes au futur.

(apporter) En décembre, le Père Noël \_\_\_\_\_ des cadeaux. (skier) Tu \_\_\_\_\_ pendant la classe de neige. (jouer) Vous \_\_\_\_\_ au football cet après-midi. (manger) A mon anniversaire, je \_\_\_\_\_ un gâteau au chocolat. (regarder) Ce soir, nous \_\_\_\_\_ la télévision. (tomber) En automne, les feuilles \_\_\_\_\_ des arbres.