

# Le futur des verbes être et avoir

Prénom : .....

Date : .....

① Dans les phrases, colorie le verbe être en jaune et le verbe avoir en bleu.

Dimanche prochain, ce sera mon anniversaire. Ce soir, nous aurons le temps de jouer.  
Arrêtez, sinon vous aurez une punition ! Les magasins seront bientôt fermés.  
Cette année, le poirier aura beaucoup de fruits. Au cinéma, les enfants auront peur du noir.  
Plus tard, nous serons des adultes. Promis ! Je ne serai plus dans la lune !  
Tu mangeras quand tu en auras envie. J'espère que vous serez sages chez mamie.  
Demain, j'aurai un nouveau cartable. Tu seras ridicule si tu mets ce chapeau.

② Complète les phrases en conjuguant le verbe être au futur.



Plus tard, je \_\_\_\_\_ jardinier.



Mon cousin \_\_\_\_\_ un grand musicien.



Un jour, ces gants \_\_\_\_\_ trop petits.



Dans un mois, nous \_\_\_\_\_ en vacances.



Tu \_\_\_\_\_ certainement champion de tir à l'arc.



Vous \_\_\_\_\_ drôles, déguisés en clowns.

③ Complète les phrases en conjuguant le verbe avoir au futur.



Ce soir, j' \_\_\_\_\_ beaucoup de travail.



A la montagne, vous \_\_\_\_\_ de l'orage.



Le chef d'orchestre \_\_\_\_\_ un beau costume.



Nous \_\_\_\_\_ le temps de regarder un film.



Les souris \_\_\_\_\_ peur du chat.



Tu \_\_\_\_\_ bientôt du courrier.

④ Complète les phrases avec le pronom qui convient.

Je

J'

Tu

Il

Elle

Nous

Vous

Ils

Elles

\_\_\_\_\_ serez bientôt arrivés.

\_\_\_\_\_ auront chaud sur la plage.

\_\_\_\_\_ aurai plein de bonbons.

\_\_\_\_\_ serons mieux à l'ombre.

\_\_\_\_\_ auras une bonne surprise.

\_\_\_\_\_ serai à l'heure au rendez-vous.

\_\_\_\_\_ seront nos invités.

\_\_\_\_\_ aurons besoin d'un peu d'argent.

\_\_\_\_\_ seras au lit à neuf heures.

\_\_\_\_\_ sera belle avec cette robe.

\_\_\_\_\_ aurez de mes nouvelles.

\_\_\_\_\_ aura un lapin blanc.

⑤ Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.



*Ces fleurs sont pour ma maman.*

→ \_\_\_\_\_.



*Mon chien a un os à ronger.*

→ \_\_\_\_\_.



*Nous sommes deux grands footballeurs.*

→ \_\_\_\_\_.



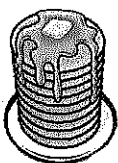
*A force de travailler, je suis fatigué.*

→ \_\_\_\_\_.



*J'ai un petit bateau à moteur.*

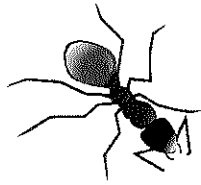
→ \_\_\_\_\_.



*Pour le dessert, vous avez des crêpes.*

→ \_\_\_\_\_.

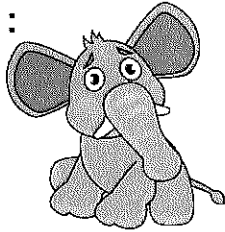
Pour mesurer :



Je prendrai comme unité :

kg = kilogramme

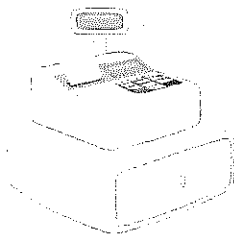
Pour peser :



Je prendrai comme unité :

mm = millimètre

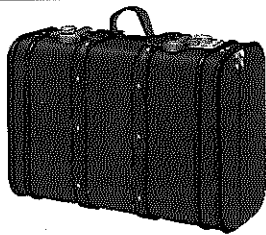
Pour payer :



Je prendrai comme unité :

g = gramme

Pour peser :



Je prendrai comme unité :

€ = euro

Pour mesurer :



Je prendrai comme unité :

T = tonne

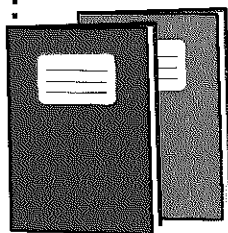
Pour peser :



Je prendrai comme unité :

m = mètre

Pour mesurer :



Je prendrai comme unité :

cm = centimètre

## Texte 27 : « **Quand nous serons grands** »

Dans la cour de récréation les discussions vont bon train.

« Quand je serai grand, je serai président de la République et j'aurai un avion pour moi tout seul, déclare Max.

- Et toi Alice ? Qu'est-ce que tu seras ?
- Oh ! Moi je serai reine de mon pays et j'aurai plein de belles robes !
- Et tu auras plein de beaux chapeaux ! ajoute Max.
- Et vous les jumeaux, quel métier ferez-vous ?
- Nous serons acrobates dans un cirque et nous aurons de beaux costumes brillants.
- Vous serez acrobates ? Vous aurez le vertige ! répond Max en riant.
- Et Lulu, qui est toujours de mauvaise humeur, vous savez ce qu'il fera ?

Devinez : il aura une belle casquette, un bel uniforme ; il sera... gardien de prison ! dit Max d'un air moqueur. Tout le monde éclate de rire...

Le directeur s'approche alors et interrompt les amis :

- Je vois des enfants qui n'ont pas entendu la cloche sonner et s'ils ne se dépêchent pas, ils seront en retard et ils auront tous une punition ! »

## Texte 27 transposé 1 (masculin → féminin) : « **Quand nous serons grandes** »

Dans la cour de récréation les discussions vont bon train.

« Quand je serai grande, je serai présidente de la République et j'aurai un avion pour moi toute seule, déclare Marie.

- Et toi Alice ? Qu'est-ce que tu seras ?
- Oh ! Moi je serai reine de mon pays et j'aurai plein de belles robes !
- Et tu auras plein de beaux chapeaux ! ajoute Marie.
- Et vous les jumelles, quel métier ferez-vous ?
- Nous serons acrobates dans un cirque et nous aurons de beaux costumes brillants.
- Vous serez acrobates ? Vous aurez le vertige ! répond Marie en riant.
- Et Lulu, qui est toujours de mauvaise humeur, vous savez ce qu'elle fera ?

Devinez : elle aura une belle casquette, un bel uniforme ; elle sera... gardienne de prison ! dit Marie d'un air moqueur. Tout le monde éclate de rire...

La directrice s'approche alors et interrompt les amies :

- Je vois des enfants qui n'ont pas entendu la cloche sonner et si elles ne se dépêchent pas, elles seront en retard et elles auront toutes une punition ! »

## Les verbes être et avoir au futur

Je m'entraîne

**① Souligne les phrases au futur.**

Ma sœur a eu huit ans hier. Tu auras neuf ans en juillet prochain.

À la rentrée, nous serons tous en CE2. Nous aurons un nouveau maître.

L'an dernier vous étiez en classe de neige, cette année vous êtes en classe de mer, et l'an prochain vous serez en classe patrimoine.

**② Relie chaque sujet à son verbe conjugué au futur.**

- |             |   |   |                                 |
|-------------|---|---|---------------------------------|
| Je          | • | • | auras un vélo neuf à Noël.      |
| Camille     | • | • | aurons une visite demain.       |
| Mes parents | • | • | seront surpris.                 |
| Vous        | • | • | aurez un nouveau voisin         |
| Nous        | • | • | serai fatiguée après la course. |
| Tu          | • | • | sera récompensée.               |

**③ Choisis la forme du verbe qui convient et récris la phrase.**

Mon père                      aurai  
                                   auras            bientôt quarante ans.  
                                   aura

---

Dans quatre ans, nous            seront  
   sera            au collège.  
   serons

---

Je            seras                                      aurez  
           sera            content quand j'            aurai            terminé mon travail.  
           serai                                      auras

---

**④ Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.**

- ..... seront invités.
- ..... serons étonnés.
- ..... aurez un livre neuf.
- ..... aura une nouvelle amie.
- ..... seras absente.
- ..... sera au Portugal.
- ..... aurai un chien.
- ..... serez heureux.

**⑤ Complète les phrases en conjuguant le verbe être ou avoir au futur.**

Demain, nous..... mercredi : les élèves n'..... pas classe.  
Dans onze ans j' ..... dix-huit ans, je..... majeur.  
Cet été mes amis..... en Espagne, ils..... du beau temps.

**⑥ Récris les phrases en les écrivant au futur.**

Je suis content de vous revoir.

.....

Nous étions fatigués.

.....

Tu as chaud.

.....

Tes amis ont un chat siamois.

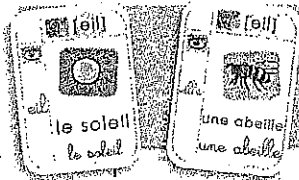
.....

**J'écris**

**⑦ Sur ton cahier, imagine la fin du texte.**

Quand je serai président, j'aurai un avion privé.

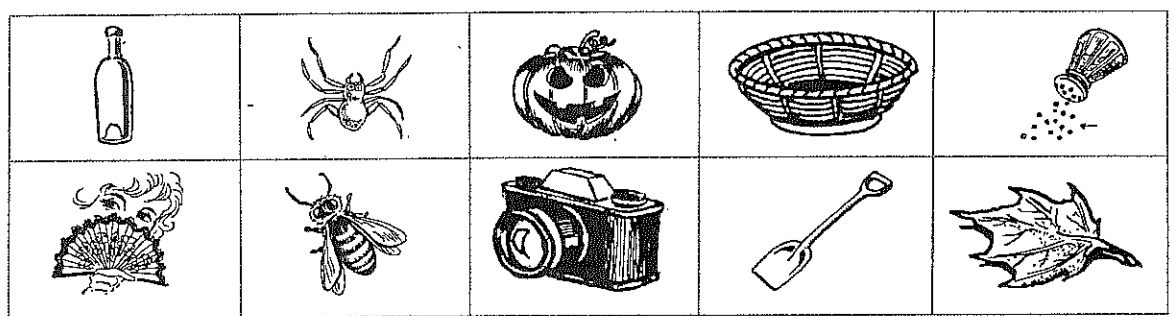
Quand tu seras magicien, tu .....	Quand vous ....., vous .....
Quand il ....., il .....	Quand ils ....., ils .....
Quand nous ....., nous .....	



# Le son [ eil ]

Exercice S21

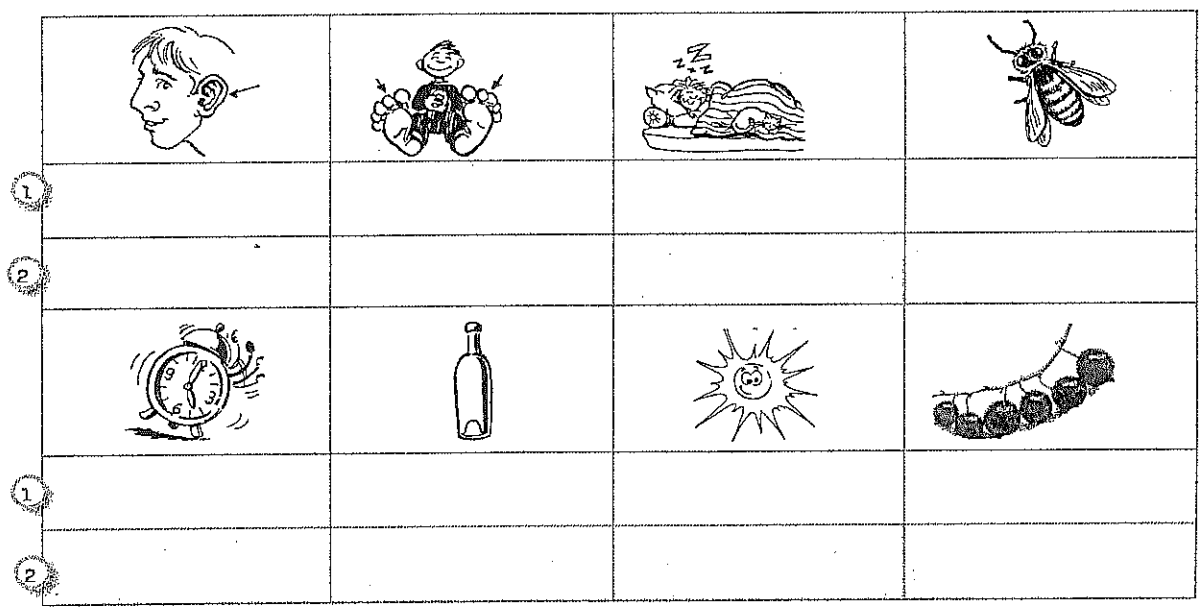
1 Colorie les cases si tu entends le son [ eil ]



2 Complète avec eil, eille ou elle:

une corb..... - une nerv..... - une s..... - un rév.....  
 Je te surv..... - Il m'app..... - la gros..... - une p.....  
 Elle est b..... - le sol.....

3 Ecris les mots sous les dessins ① : 1<sup>er</sup> essai ② : 2<sup>ème</sup> essai



**Liste O26**

une abeille	surveiller
pareil / pareille	merveilleuse
une bouteille	le réveil
le soleil	se réveiller
la groseille	le sommeil

**Phrase O26**

Il surveille cette abeille, car la veille, au marché, il s'est fait piqué par une pareille posée sur une groseille.

**Texte O26**

Le réveil sonne. Je me réveille et je n'ai plus sommeil. Je sors sous les rayons du soleil et je vois de merveilleuses groseilles pour mon petit-déjeuner. Je surveille qu'il n'y ait pas d'abeilles et je me régale. Demain, je ferai pareil !

**O26 : LE SON « EIL »**

Le son « eil » peut s'écrire :

- **eil** lorsqu'il se trouve à la fin des mots masculins : le sommeil, un réveil, le soleil...
- **eille** lorsqu'il se trouve à la fin des mots féminins ou dans la dernière syllabe des verbes : une bouteille, surveiller, réveiller, une abeille...



## Problèmes sur les durées :

### Problème 1 :

Léa arrive à l'école à 8h. Elle repart après la garderie avec ses parents à 17h.

Combien de temps reste-t-elle à l'école ?

### Problème 2 :

La classe part en voyage scolaire. Le car est parti à 8h30.

Le chauffeur annonce aux élèves qu'ils vont arriver dans 1h30.

A quelle heure arriveront-ils ?

### Problème 3 :

La maîtresse annonce que le tournoi de balle aux prisonniers a duré 1h30. Il s'est terminé à 12h. A quelle heure a-t-il commencé ?

## BANQUE HEURISTIK

Payez contre ce chèque

€uros

178 €

Fait à \_\_\_\_\_

Le \_\_\_\_\_

Banque Heuristik  
Rue du Triangle, 31415 Centre

Signature :

## BANQUE HEURISTIK

Payez contre ce chèque

€uros

473 €

Fait à \_\_\_\_\_

Le \_\_\_\_\_

Banque Heuristik  
Rue du Triangle, 31415 Centre

Signature :

## Fiche « les contenances »

Sachant que 1 litre = 1000 ml = 100 cl, réponds aux questions :

1/ La maîtresse vide entièrement une petite bouteille d'encre verte dans une bouteille bleue vide. La bouteille verte est vide mais il reste encore de la place dans la bouteille vide.

**Quelle bouteille a la plus grande contenance ?**

C'est la bouteille.....

2/ Mohamed a un verre de 20cl pour remplir la bouteille d'eau de 1 litre. Combien de verres va-t-il verser pour remplir la bouteille totalement ?

Il va verser ..... verres.

3/ Lucie prépare un cocktail pour sa fête d'anniversaire. Dans la grande carafe, elle verse 1 litre d'eau gazeuse, 20 cl de jus d'orange et 30 cl de jus d'ananas.

**Quelle quantité de liquide (en cl) il y a dans la carafe ?**

Il y a .....

# CHRONOMATH 10

3 min

1 Moitié de 2 = ...

11  $78 - 1 = \dots$

21  $3 \times 3 = \dots$

2 Moitié de 4 = ...

12  $89 - 2 = \dots$

22  $3 \times 4 = \dots$

3 Moitié de 6 = ...

13  $73 - 3 = \dots$

23  $5 \times 3 = \dots$

4 Moitié de 8 = ...

14  $134 - 2 = \dots$

24  $5 \times 5 = \dots$

5 Moitié de 10 = ...

15  $366 - 1 = \dots$

25  $5 \times 6 = \dots$

6 Moitié de 12 = ...

16  $158 - 5 = \dots$

26  $130 + 150 = \dots$

7 Moitié de 16 = ...

17  $256 - 4 = \dots$

27  $240 + 320 = \dots$

8 Moitié de 20 = ...

18  $857 - 5 = \dots$

28  $420 + 550 = \dots$

9 Moitié de 50 = ...

19  $207 - 7 = \dots$

29  $670 - 220 = \dots$

10 Moitié de 100 = ...

20  $888 - 8 = \dots$

30  $890 - 440 = \dots$

SCORE :

0/1

## Fiche 1

Ajoute 2

17 →

20 →

19 →

23 →

27 →

37 →

54 →

70 →

87 →

Enlève 2

7 →

10 →

12 →

20 →

26 →

33 →

41 →

57 →

19 →

## Fiche 2

Ajoute 5

7 →

10 →

20 →

13 →

17 →

25 →

54 →

70 →

87 →

Enlève 5

7 →

10 →

15 →

20 →

26 →

35 →

46 →

57 →

21 →