

Champion

de

Grammaire !

1. Le verbe



Ecris les phrases et entoure chaque verbe.

1. Je joue avec ma copine.
2. Nous mangerons à la cantine.
3. Camille travaillera beaucoup.
4. Fidèle aime le chocolat.
5. Le cheval noir et blanc galope.



Pour chaque liste, recopie l'intrus.

1. manger - échanger - bonjour - attaquer - mélanger
2. un chat - une étoile - le livre - appeler - la ficelle
3. il dort - elle court - travailler - elle pleure
4. toujours - beaucoup - pleurer - ensuite - enfin
5. je - avoir - nous - tu - elles



2. Le nom



Ecris les phrases et entoure chaque nom.

1. Le lion surgit sur la piste.
2. Une femme arrive vite.
3. Nous arrivons dans le jardin.
4. Marie attrape toutes les pensées.
5. Je suis encore à l'école.



Pour chacun de ces noms, indique s'il s'agit d'un

nom propre ou d'un nom commun.

1. un éléphant →
2. Pierre →
3. le journal →
4. mes amis →
5. New-York →



GRAMMAIRE

3. Le déterminant *



Ecris les phrases et entoure chaque déterminant.

1. Le facteur apporte un gros colis.
2. Maman prépare des gâteaux et de la limonade.
3. Hier, le garçon et la petite fille sont allés à la mer.
4. Nous jouons avec le nouvel ordinateur de la classe.
5. Les cocinelles protègent les plantes des pucerons.



Complete avec le déterminant qui convient.

1. escargot
2. reines
3. avion
4. ferme
5. élèves



GRAMMAIRE

4. Le pronom personnel



Ecris les phrases et entoure chaque pronom personnel.

1. Je suis partie en voyage en Corse.
2. Demain, nous irons au marché.
3. Tu ne vas pas travailler chez nous.
4. Les enfants demandent s'ils peuvent plonger.
5. Elle observe les animaux et ils s'en vont.



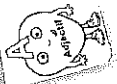
Remplace chaque groupe nominal souligné par un pronom personnel.

1. La petite fille crie fort.
2. Mon papa et moi faisons du vélo dans la forêt.
3. Justine, Clara et Marine sont les meilleures copines.
4. Papy, mamie et toi êtes bien cachés.
5. Thomas, Martin et Charlotte ramassent les feuilles.



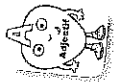
5. L'adjectif

Grammaire



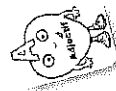
Écris les phrases et entoure chaque adjectif.

1. Un grand chien aboie dans la rue.
2. Jules est un gentil garçon.
3. Nous avons des gros poissons rouges.
4. La rapide gazelle est poursuivie par un tigre féroce.
5. Tom joue avec ses nombreuses petites voitures.



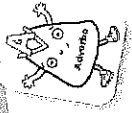
Complète chaque groupe nominal souligné par un adjectif de ton choix.

1. Je joue avec ma poupée.
2. Le chat se précipite dans l'arbre.
3. Lucie a vu des araignées.
4. Les tulipes poussent dans mon massif.
5. Nous apportons un gâteau.



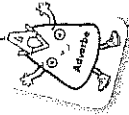
6. L'adverbe

Grammaire



Écris les phrases et entoure chaque adverbe.

1. Tu manges beaucoup de chocolat.
2. Martin boit lentement.
3. Les animaux se reposent calmement.
4. Dans la classe, les élèves travaillent bien.
5. Les champions courent rapidement sur la piste.



Complète chaque verbe par un adverbe de ton choix.

1. Les abeilles butinent les fleurs.
2. Tu travailles dans la rue.
3. Léon marche dans son lit.
4. Elle dort le repas.
5. Maman prépare le repas.



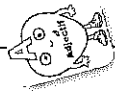
7. La phrase

GRAMMAIRE



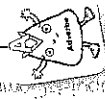
Recopie seulement les phrases.

1. demain, c'est la reprise.
2. Nous visitons le zoo avec mes amis.
3. Marie et Paul enfants sont gentils.
4. J'aime cuisiner avec ma maman.
5. elle part en avion avec Etats-Unis.



Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase correcte. N'oublie pas les majuscules et les points !

1. une fille - la poupée - avec - joue
2. soigne - carrelons - Jules - les - petits
3. arrivés - parents - tard - les - soir - sont - ce
4. souris - font - la - éléphant - tour - un - ensemble - l' - et
5. bientôt - année - fin - de - l' - c'est - la - scolaire



8. Les types de phrases

GRAMMAIRE



Recopie les phrases interrogatives en bleu

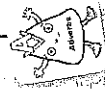
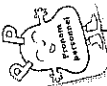
et les phrases exclamatives en noir.

1. Combien de pots faut-il ?
2. Il en faut dix-huit.
3. C'est beaucoup !
4. Fournis-tu les appointements demain ?
5. J'en suis sûr !

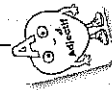


Recopie ces phrases et ajoute le point qui convient ?

1. Qui est là ?
2. Je viens cette semaine d'ery tai
3. Ferréol de discuter
4. Pourquoi partent-ils
5. Laura fait ses devoirs



GRAMMAIRE 9. Les accords sujet/verbe *



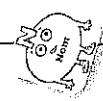
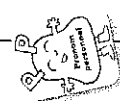
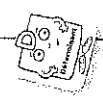
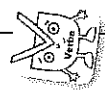
Reconstruis chaque phrase en choisissant le bon sujet.

1. Paul Paul et Julie fait une maquette.
2. Il Elles ramassent des cailloux.
3. L'écurieul Les oiseaux est un animal sauvage.
4. Les élèves La fille récitent la leçon.
5. L'horloge Les montres indique l'heure.

Reconstruis chaque phrase en choisissant le bon verbe.

1. Les étoiles brille brillent dans le ciel noir.
2. Marie achète achètent un nouveau livre.
3. Nous jouons jouent dehors.
4. Maman écoute écoutent un concert de gospel.
5. Il ramasse ramassent des coquillages.

GRAMMAIRE 10. L'accord dans le groupe nominal *



Complete chaque groupe nominal par un adjectif qui convient.

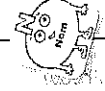
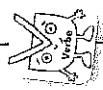
1. une planète
2. un chien
3. des enfants
4. les fleurs
5. des légumes

Complete chaque groupe nominal.

1. La gentille
2. belle orchidée.
3. rollers neufs.
4. Les jaunes.
5. Des gros

11. La phrase négative *

GRAMMAIRE



Recopie seulement les phrases négatives.

1. Elle ne mange jamais de glace au chocolat.
2. Bonne décide de raconter une histoire.
3. Les oiseaux migrent vers le sud.
4. Dans les forêts, il n'y a aucun champignon.
5. La maîtresse ne donne pas de devoirs ce soir.

Transforme chacune de ces phrases à la forme négative.

1. Le loup mange les moutons.
2. Nous allons chercher papa à la gare.
3. Lulu a gagné les élections.
4. Je fais toujours mon cartable seul.
5. Maman y va toujours à vélo.