

Réunion de rentrée jeudi 29/09 à 18h00

1. Présentation de la classe :

Il y a 22 élèves dans la classe : 10 filles/12 garçons, avec 11 petits et 11 moyens.
Je suis secondée dans la classe par une ATSEM, Janick BOUILLET.

2. Les horaires de l'école :

Les horaires de classe sont les suivants :

8h20-8h30 : Accueil

11h25-11h30 : Sortie

13h20-13h30 : Accueil

16h25-16h30 : Sortie

Pour le bon fonctionnement de la classe et le bien-être de votre enfant, il est très important que vous respectiez ces horaires. Pensez bien lorsque vous déposez votre enfant à le faire passer aux toilettes et à lui laver les mains avant son entrée en classe. Les chaussons doivent être mis tous les jours sauf le mardi.

L'école maternelle est devenue obligatoire. Votre enfant doit donc être présent tous les jours. Chaque absence doit donc être signalée par téléphone au 04.76.64.72.83 avant 8h30 et justifiée.

3. L'organisation de la sieste :

Chaque élève dispose d'un lit attitré avec l'oreiller et la couverture que vous avez fourni le jour de la rentrée. Ils vous seront restitués à chaque vacances pour que vous puissiez les laver.

Les enfants mangeant à la cantine rentreront vers 12h45 pour se préparer à aller au dortoir, l'objectif étant qu'à 13h00 chacun soit prêt dans son lit pour s'endormir. Ils dormiront dans le nouveau dortoir sous la surveillance de Janick.

Pour les enfants ne mangeant pas à la cantine, nous vous demandons de bien arriver à 13h20 afin qu'ils puissent être tous couchés à 13h30/35 et d'éviter trop de mouvements dans le hall, une partie des enfants étant déjà couché. Ils dormiront dans un autre dortoir sous la surveillance de Mathilde.

4. Protocole COVID :

Si votre enfant a été positif au Covid-19, vous devez prévenir au plus vite l'école. Les règles de contact-tracing applicables à l'école ou à l'établissement scolaire sont celles arrêtées par les autorités sanitaires pour les adultes et enfants en population générale.

Suite à la survenue d'un cas confirmé, le directeur d'école ou le chef d'établissement prévient l'ensemble des élèves et leur famille ainsi que les

personnels de la classe concernée par tout moyen (affichette, communication via les logiciels ou carnet de vie scolaire, courriel ou courrier) sans préciser l'identité de l'élève ou du personnel concerné.

Les personnes en contact avec la personne testée positive à la Covid-19 sont invitées à réaliser un test de dépistage (RT-PCR ou test antigénique ou autotest) **deux jours après** avoir été prévenues.

Ces règles sont les mêmes pour tous quel que soit l'âge ou le statut vaccinal.

Par défaut, les cas contacts sont considérés comme négatifs, ils sont donc accueillis normalement en classe. On rappellera les gestes barrières à tous, avec la nécessité du lavage des mains et de l'aération des locaux. Le port du masque peut être encouragé.

5. Organisation / Emploi du temps :

| | | |
|----------|---|---|
| 8H20 | Accueil + rangement | |
| 8H45 | | |
| 8H45 | Rituels | |
| 9H00 | | |
| 9H00 | En $\frac{1}{2}$ classe : Motricité / Ateliers | |
| 10H00 | | |
| 10h00 | Collation + Passage aux toilettes | |
| 10h15 | | |
| 10h45 | Récréation | |
| 10H45 | Ateliers | |
| 11H15 | | |
| 11H15 | Rituels | |
| 11H25/30 | | |
| 11H30 | | |
| 13H20 | | |
| 13H20/30 | Sieste PS Tps de repos MS | Décloisonnement GS |
| 14H15 | | |
| 14H15 | Sieste PS | Ateliers dirigés MS Ateliers semi-autonomes PS |
| 14H45 | | |
| 14H45 | Explorer le monde / Activités artistiques | |
| 15H30 | | |
| 15H30 | Passage aux toilettes | |
| 15H40 | | |
| 15H40 | | |
| 16H10 | | |
| 16H10 | Rituels | |
| 16H25/30 | | |

Motricité tous les jours : lundi jeux collectifs, mardi vélo, jeudi rondes et jeux dansés, vendredi parcours.

6. Les outils de l'élève :

- Le cahier de vie : vous trouverez dans ce cahier tout ce qui concerne la vie de la classe et de l'école :

-des comptines, des recettes de cuisine...
-des dessins, libres ou dirigés
-des photos des anniversaires, des sorties...
-des événements insolites
-des textes dictés à l'adulte etc...

Nous vous confierons ce cahier très régulièrement le vendredi soir afin que vous puissiez le consulter avec votre enfant. (Retour le lundi)

Pour le faire « vivre », vous pouvez coller avec lui des photos d'événements qui se sont passés à la maison, en sorties, en vacances, rédiger avec lui un petit texte explicatif, coller un ticket de cinéma, de visite au zoo, au musée etc...

Nous regarderons tous ensemble le cahier en début de semaine, l'objectif étant de favoriser l'échange et les activités langagières. La seule consigne à respecter est de suivre le cahier page à page en sachant que ce n'est ni un cahier de brouillon, ni un cahier de coloriage.

(N'hésitez pas à utiliser une feuille volante si le cahier n'a pas été confié)

- Le cahier de liaison : C'est le messager entre l'école et la maison. Il doit être consulté tous les jours et reposé sur la table à l'entrée de la classe chaque matin. Chaque mot doit être signé afin que nous puissions savoir si vous en avez pris connaissance.
- Tous les travaux écrits de votre enfant quelle que soit la matière (maths, français, découverte du monde ...) seront regroupés et reliés chaque fin de période.
- Un fichier d'écriture pour les MS
- Un fichier de maths
- Un cahier de vocabulaire

7. Site de l'école

La classe a une page sur le site Internet de la mairie à l'adresse suivante :

<http://www.albenc.fr/1840-ps-ms.htm>. Vous pourrez ainsi suivre l'actualité de la classe, retrouver des documents divers (liste de fournitures, compte-rendu de réunion ...), les poésies, les chansons que nous apprenons ...

8. Gouter collectif – anniversaire

- Nous ferons **un goûter collectif** tous les matins vers 10h00. C'est un moment important de socialisation et de partage dans la vie de la classe. Pour une question de diététique, celui-ci sera très léger et constitué de fruits (frais, secs ou cuits), de légumes ou de laitages. Merci de respecter cette demande d'autant plus que le goûter aura lieu plus tard cette année et qu'il ne doit pas perturber le repas de

midi. Il faut compter environ 2 kg à 2,5 kg pour la classe. Je vous ai inscrit sur le calendrier pour une raison d'équité.

- **Les anniversaires**

Ils seront regroupés et fêtés en fin de mois avec des pâtisseries que nous aurons confectionnées en classe la veille. Nous demanderons aux familles concernées de fournir les ingrédients pour le gâteau par l'intermédiaire du cahier de liaison.

9. **Les projets :**

- **Nettoyons la nature** (projet école) :

Vendredi 23 septembre, nous avons participé à l'opération « Nettoyons la nature » en partenariat avec les magasins Leclerc. Ils proposent chaque année aux volontaires de tous âges d'agir concrètement en faveur de l'environnement, en nettoyant les sites urbains et naturels souillés par des déchets près de chez eux. Ils fournissent le matériel nécessaires (gants, sacs poubelles...).

- **La semaine du goût :**

La semaine du goût aura lieu cette année la semaine du 10 au 16 octobre. Nous ferons des petits déjeuners de différents pays du monde. Un appel est fait aux parents pour préparer des petits déjeuners en fonction de leurs origines ou de leurs envies. Les enfants devront arriver à l'école sans avoir déjeuné car celui-ci aura lieu à 8h45.

- **Sorties Nature :**

J'ai déposé l'an dernier un dossier de demande de subventions au conseil général de l'Isère pour des sorties dans les ENS. Le dossier a été accepté mais la constitution de la classe cette année ne me permet pas de bénéficier de ces aides, le financement ne commençant que pour des élèves à partir de la Grande-Section. Malgré tout, nous réaliserons 2 sorties nature avec un guide sur l'Albenc : une à l'automne et une au printemps afin d'observer les changements de saison. Les thèmes abordés seront l'arbre/la forêt et traces et indices de vie. David, qui a repris mon dossier ENS, fera ses sorties sur le même thème dans le domaine des Ecouges, et nous ferons des échanges entre les classes.

D'autre part, nous envisageons de déposer un dossier auprès de la communauté de communes pour des animations sur la thématique de l'eau et la gestion des milieux aquatiques.

- **Visite de l'exposition « Art forest » au grand séchoir à Vinay :**

En parallèle, nous nous étions inscrits à un projet départemental art visuels sur le thème des arbres mais notre candidature n'a pas été retenue. Nous essayerons malgré tout de proposer un projet d'exposition autour de l'arbre. Dans cet objectif, nous envisageons de visiter l'exposition « Art forest » au grand séchoir. Avec David, nous devons nous y rendre prochainement pour voir si les œuvres peuvent correspondre à des enfants de maternelle.

- **Les émotions** :

Nous avons travaillé sur la rentrée des classes et sur les émotions qu'elle a suscité chez les enfants. L'apprentissage de la vie en collectivité n'est pas simple et suscite des réactions diverses chez les enfants qu'ils essayent d'apprivoiser. Nous enchaînons donc avec un travail sur les émotions. C'est dans ce cadre que nous organisons, avec David, une sortie au cinéma pour aller voir une sélection de 5 courts métrages intitulée « Grosse colère et fantaisies ». Nous attendons une réponse du cinéma de Tullins pour une date. Le film sortant le 12 octobre, cette sortie aura lieu après les vacances d'automne.

- **Projet percussion** (projet école) :

Nous aurons l'intervention d'un percussionniste sur la dernière période. Nous bénéficierons de 6 séances de 30 mn durant lesquelles les enfants découvriront la pratique du djembé et de la danse qui donneront lieu à un spectacle à la fin de l'année.

- **Tri des déchets/Alimentation** :

Suite à notre participation l'an dernier au concours des déchets organisé par la communauté de communes, nous poursuivons cette année notre réflexion sur l'organisation du tri des déchets dans la classe. Pour le moment, nous sommes toujours en discussion avec la mairie pour élargir le tri au compost et à la poubelle jaune. En parallèle, nous ferons en classe une sensibilisation sur le gaspillage alimentaire et la diminution des déchets. Nous élaborerons un menu, nous ferons les courses et nous réaliserons les pique-niques en cas de sortie à la journée.